

GESEC REPORTE DE ACTIVIDADES 2012

Organización interna

- a. **Definición de reuniones:** La primera reunión del año se inicia con la presentación de los integrantes del GESEC para quienes no se conocían, se acuerdan los días para las reuniones Operativas y de Formación, el 4to. sábado del mes y el 2do. jueves del mes respectivamente.



- REUNIONES OPERATIVAS
- REUNIONES FORMATIVAS

Estas fechas iniciales luego fueron cambiándose a lo largo del año, debido a actividades superpuestas de los miembros de GESEC (laborales, profesionales, académicas). No obstante, las reuniones se sostuvieron con presencias que variaron entre 7 y 20 participantes.

b. Revisión de cargos y definición de Asamblea Anual: En el 10 de mayo se llevó adelante la Asamblea Anual para definir los siguientes cargos: Presidencia, Secretaria Ejecutiva, Secretaria de actas, Referentes de Áreas, Asesoría legal, Tesorería, Coordinador de áreas.

- *Presidencia:* posterior a discutir un cargo compartido, se decide que continua la actual presidente Florencia Pérez Lalli.
- *Secretaria Ejecutiva:* continúa Leticia Farignon.
- *Secretaria de Actas:* continúa Samanta Barrile.
- *Referentes de Áreas:*
 - i. *Área salud mental:* Continua Tamara Terraciano
 - ii. *Área educación con Jóvenes:* se debate sobre la vinculación de las actividades del área y el GESEC Centro. Se propone a Emilia para el puesto y ella acepta quedando como referente del área.
 - iii. *Área acción pedagógica:* Albertina Inda no continuará en el área por lo que Francisco Scarfó queda como referente.
 - iv. *Área formación interna:* Continua Ricardo Bizarra.
 - v. *Área mujeres:* continua Lucía Casas.
 - vi. *Área prensa y comunicación:* Será referente Juli Gardinetti.
 - vii. *Área Promoción:* continua Noelia Ferreyra
 - viii. *Área Educación Universitaria:* se propone a Natalia Z y acepta, colabora Florencia P. Lalli.
 - ix. *Área Asesoría Académica:* continúa Florencia Breglia.
 - x. *Asesoría legal:* continua Ivana Monserrat.
 - xi. *Tesorería:* Ivana Monserrat.
- *Coordinación de áreas:* comparten Lucía Casas y Noelia Ferreyra, se suma Diego Rico.

c. Revisión de la Misión de GESEC: Asimismo, teniendo presente el informe anual del año 2011 se evalúan las nociones referentes a la Misión del grupo, se lee lo definido en dicho informe:

Este grupo centra su militancia en promover el ejercicio efectivo del derecho a una educación de calidad de las personas privadas de su libertad ambulatoria, desde una perspectiva de derechos humanos.

A raíz de ello se propone sumar como eje de acción la posible **incidencia en las Políticas Públicas**, agregando que el GESEC ha tenido accionado en torno a la acción en la esfera pública y participado en acciones de las políticas públicas en distintas oportunidades. Por otro lado se discuten y acentúan dos términos de la mencionada Misión: el del *efectivo ejercicio del Derecho a la Educación* y el referido a *la libertad ambulatoria* propuesta por Albertina Inda.

Además, se propone ampliar la definición agregando “atendiendo a los diferentes colectivos”, marcando que es significativo y específico para la Misión. Se discute entre los presentes llegando a la conclusión que en la misma definición de **persona** están implícitos todos los colectivos, por lo cual no es necesario aclararlo.

- d. Movilización y adhesión:** Se plantea la cuestión de la adherencia y/o apoyo a las distintas marchas y movilizaciones organizadas por parte de diversos colectivos y la presencia de GESEC en esos espacios. ¿Debemos como GESEC participar de todas las marchas a realizarse?, ¿tenemos que participar en todas ellas de manera activa?, ¿se puede adherir por medio de una publicación o es necesaria la presencia? Discutido el tema entre todos los integrantes se llega a un acuerdo: se participará en las convocatorias a movilización en los siguientes casos: **Luciano Arruga, 24 de Marzo, Julio López, Fuente Alba, Miguel Bru, Noche de los Lápices, Asamblea por los Derechos del Niño**. En tanto, se discutirá en las reuniones si el GESEC si participara activamente o por medio de una nota de adhesión. El resto de los eventos que surjan se discutirá según correspondan a los objetivos y áreas que trabaja el GESEC, esto es Educación, Derechos Humanos y Privación de la Libertad.
- e. En la Asamblea de del 1º diciembre se votó la conformación de los nuevos cargos para la gestión 2013:**
- Presidenta: Florencia Pérez Lalli
 - Vicepresidenta: Ivana Montserrat
 - Sec. Ejecutiva: Leticia Farignon
 - Coordinación de áreas: Noelia Ferreyra – Chuave
 - Relaciones Institucionales: Francisco Scarfó
 - Tesorera: Natalia Zapata
 - Asesora legal: Ivana Montserrat
 - Secretaria de Actas: Victoria Aued
 - Sobre las áreas: no habrá cambios en referentes excepto en mujeres ante la partida de Lucía Casas, en MUJERES que quedará momentáneamente Leticia Farignon por ser la única persona que queda en el área.

Área de formación interna

- a. Durante el año pasado se trató el tema “**abolicionismo**”. A partir de ello este año se suscitaron otros temas de discusión, en particular trabajar sobre el **Código Procesal Penal**. Pero a raíz del próximo encuentro por los 10 años del GESEC se pensó en trabajar en mayor profundidad los tres ejes que fundamentan nuestras actividades: Educación, Cárcel y Derechos Humanos. En función de esto quedará en suspenso a tratarse lo referente al CPP y sus posibles modificaciones en pos de ampliar derechos.

- a. Se realizó la 2da. Edición del **Seminario de Cine en la Facultad de Trabajo Social** con una inscripción de 60 personas y con un buen desarrollo. En el mismo se contó con la presentación de Mariana Chávez con una presentación de 1y 30 hs y con una buena participación por parte del público (estudiantes que cursaron de manera optativa y/o curricular). Comenzó el 7 de febrero/12, organizado por el GESEC, la Comisión Universitaria de Educación Pública en Contextos de Encierro, y el aval de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Trabajo Social, de la UNLP. El curso se desarrolló de manera intensiva en 7 encuentros de 17 a 22 horas, en el Aula Magna de esa casa de estudios ubicada en calle 9 entre 62 y 63 de La Plata. Se trató de un espacio formativo abierto, libre y gratuito, como todas las propuestas pedagógicas que ofrece el GESEC. La instancia de formación, destinada a reflexionar y problematizar los ejes señalados, desde una propuesta que incluye la revisión de material fílmico y el análisis del mismo, a partir de un atravesamiento teórico, con material bibliográfico seleccionado para tal fin, con actividades y paneles con especialistas (mencionar). Se dio lugar al análisis de las especificidades de colectivos e instituciones como cárceles para hombres; para mujeres; la situación de niños y niñas; las instituciones de privación de libertad para jóvenes en conflicto con la ley penal; instituciones de salud mental; las fuerzas de seguridad y su formación; y la educación en cárceles. La idea rectora del curso fue problematizar estas instituciones, atendiendo a las subjetividades de cada colectivo, con el objetivo final de promover el derecho a la educación de las personas privadas de su libertad ambulatoria, misión fundamental del GESEC.
- b. Quienes fueron evaluados con notas entre 8 y 10 en el Seminario de "Cine..." han sido convocados a participar en calidad de ayudantes.
- c. Se llevó a cabo el **Seminario en el INESCER, Villa María –Córdoba**. En abril de 2012 se realizó en el INESCER (Instituto de Educación Superior del Centro de la República), en Villa María, Córdoba un Seminario Taller, bajo la denominación "La Educación Pública en la privación de libertad", que contó con la presencia del Lic. José Francisco Scarfó y el Dr. Raúl Salinas con coordinación de Mirta Vilella, quien a partir del 2007, mediante la firma de un convenio entre esta institución educativa de nivel superior y el servicio penitenciario, que posibilitó a los privados de la libertad cursar a distancia carreras del INESCER, fue

nombrada coordinadora, por lo que debió asesorar, acompañar y contener a los estudiantes del penal¹.

- d. Se participó en la **Jornada de Educación en Contextos de Encierro: “Un cambio hacia la libertad”, Universidad Blas Pascal (Córdoba)**: Con la participación de la presidenta del GESEC y el Vicepresidente, el viernes 15 de junio desde las 8.30 hs. se llevó a cabo en la Universidad Blas Pascal (UBP) la Jornada de Educación en Contextos de Encierro: “Un cambio hacia la libertad”, en la Sede Campus, a través de su Secretaría de Extensión y de la carrera de Psicopedagogía de la UBP. La actividad fue gratuita, con cupo, acreditando 10 hs. reloj. se estima una cantidad de 400 participantes. Se buscó plantear la Diplomatura y formar una sede del Gesec en Córdoba. Esta convocatoria se debió a partir de un artículo escrito por Juliana Gardinetti y Florencia Pérez Lalli. El Vicepresidente de GESEC avió la Conferencia “La educación en contextos de encierro – aportes del GEGEC”
- e. En cuanto a la **Especialización** se plantea la posibilidad que sea armada desde el GESEC. En ello participarán Victoria D., Albertina I., y Francisco S.
- f. Se acordó que durante 2013 comenzaremos el dictado de Educación en contextos de privación de libertad en la Escuela Penitenciaria Federal, en convenio con la Universidad de Lomas de Zamora.

Área de investigación (asesoría académica)

- a. Los coordinadores e integrantes del área pusieron de manifiesto la redefinición de los objetivos y se resolvió pensar al área más como un apoyo metodológico hacia el interior de las áreas y hacia el exterior como asesoría de las consultas o inquietudes que llegan.
- b. En cuanto a el sistema de **Pasantías**, se acuerda con postergarlo para el año entrante, 2013.
- c. Se coordina un **trabajo de Intervención en el GESEC de estudiantes de Sociología (UNLP)**. Las estudiantes Berenise Martínez y Ana Montenegro, realizaron un trabajo para la cátedra de “Sociología de las Organizaciones” que se dicta en la carrera de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Participaron de las reuniones formativas durante varios encuentros y, al finalizar el trabajo de campo, hicieron

¹ Ver nota en el portal Villa María Educativa http://www.villamariaeducativa.com.ar/nota.php?cod_notas=298

entrega del informe titulado “Un derecho llave: la particular motivación del GESEC”, donde ponen en valor el trabajo que realiza nuestra organización en articulación con elementos teórico-conceptuales trabajados en la materia: institucionalidad, grupalidad, motivación, entre otros.

- d. Se realizó una consultoría para la tesis de grado Maximiliano.
- e. Se suma bibliografía a la biblioteca del GESEC.
- f. Diego planteó la idea de sumar bibliografía antropológica jurídica. *Pendiente*
- g. Se propone armar un **registro de textos y material metodológico para consulta**. *No se avanzó*
- h. Se establece como trabajo a realizar por el área el **registro de los temas sobresalientes en las reuniones**. Esto es, aquellas temáticas recurrentes, que se repiten a lo largo de los encuentros como problemáticos o de interés. Ello permitirá luego proponer trabajos a realizarse con los mismos. A colación de esto se propone agrupar las áreas de acuerdo a quienes a la facilidad de producir trabajo escrito o no. *No se avanzó*
- i. Se plantea a discusión la presentación de una **producción escrita por año desde cada área**. Se pone de manifiesto que sería importante para la organización que haya producciones de temáticas de interés por parte de las distintas áreas. *No se avanzó*.

Área de promoción y extensión

- a. El área Educación con jóvenes privados de libertad, desarrolló un **proyecto de Extensión** que se coordinó con la cátedra Diseño en comunicación Visual 4 de la facultad de Bellas Artes de la UNLP. El mismo consiste en una Capacitación Intensiva a estudiantes de la carrera de Diseño en Comunicación Visual con el propósito formar a quienes quieran participar de una propuesta de Arte y Diseño a realizarse en el instituto Nuevo Dique. Esta propuesta se basó en un Taller para el armado de un almanaque en el cual cada mes del año representa un Derecho Humano. Eligiendo mis Derechos (Entre días, Arte y comunicación) Director: Francisco José Scarfó / Codirector: Laura Inés Álvarez./ Coordinador/es: Juliana Gardinetti./ Facultad de Trabajo Social - Facultad de Bellas Artes- Facultad de Periodismo y Comunicación Social.
- b. Se abrió la **convocatoria** para los integrantes del GESEC para la Capacitación Intensiva de Diseño. Los requisitos para ello es haber participado de algún espacio de formación del GESEC.
- c. El área de Educación con Mujeres privadas de libertad diseñó el **proyecto “Artes combinadas”** a realizarse en la Unidad n° 8, el mismo fue aprobado por la dirección del penal.
- d. El área de Salud Mental desarrolló talleres durante el verano Taller en la Unidad n° 10 se trabajó en **“Talleres literarios y de expresión creativa”**. En el mismo surgieron debates en torno al rol de GESEC en torno a las denuncias que presentan los internos, en tal sentido, se propuso tomar en cuenta las problemáticas que surjan como posible denuncia y en todo caso recurrir al Comité contra la Tortura y/o Ignacio Nolfi el Subsecretario del Departamento de Derechos Humanos, Política Penitenciaria y Denuncias de la Corte.
- e. Participación **en Jornada en la UNICEN**. El pasado 4 y 5 de mayo en el Centro de Estudios en Derechos Humanos de la Unicen se realizaron talleres sobre educación en contexto de privación de la libertad. Allí estuvo Francisco Scarfó quien señaló a un medio de comunicación local: Scarfó indicó “La expectativa es grande ya que venimos trabajando desde fines del año pasado tratando de instalar GESEC zona centro acá en la ciudad de Azul, y la expectativa viene un poco planteada por la realidad que existe en esta ciudad al tener un penal de mujeres, el centro de detención de jóvenes Leopoldo Lugones, entonces

nosotros notamos que había una instancia de formación y de debate con respecto a estas dos realidades educativas”. Con respecto a la finalidad que tienen estos talleres, explicó “Nos interesa que la gente participe, que pueda contar con un espacio donde intercambiamos miradas y también un poco de perspectivas sobre temas que a veces no tienen la visibilidad que deberían tener. Pensar la educación en contexto de privación de la libertad, pensada como un derecho, no digo que es algo novedoso pero si con mucho peso”. (referencias Nota en Diario “El Ciudadano”, 05 de mayo de 2012).

- Participación en la **Jornada de Educación en Contextos de Encierro: “Un cambio hacia la libertad”**, Universidad Blas Pascal (Córdoba). Con la participación de la presidenta del GESEC y el Vicepresidente, el viernes 15 de junio desde las 8.30 hs. se llevó a cabo en la Universidad Blas Pascal (UBP) la Jornada de Educación en Contextos de Encierro: “Un cambio hacia la libertad”, en la Sede Campus, a través de su Secretaría de Extensión y de la carrera de Psicopedagogía de la UBP. Los contenidos abordados fueron. Entre otros invitados, Francisco Scarfó abrió la conferencia “La educación en contextos de encierro – aportes del SEGEC” Lic. Francisco Scarfó y Florencia Pérez Lalli abordó el tema “Discriminación y Género”.

- f. Participación en **1° Congreso de Salud Mental, Cárceles y Drogas CEU U31²**: El 19 de junio de 2012, organizado por el Centro de Estudiantes Universitarios de la Unidad 31 de Florencio Varela se llevó a cabo el 1° Congreso de Salud Mental, Cárceles y Drogas “La implementación de Políticas de inclusión social substitutivas del encierro como alternativa materialmente posible”, entre los expositores estuvieron Presidenta de GESEC Florencia Pérez Lalli, (UNLP), Leonardo Gorbacz, Psicólogo, ex Diputado Nacional, autor de la Ley Nacional de Salud Mental; Alberto Calabrese, Sociólogo, especialista en Adicciones; Santiago Gómez, psicoanalista, periodista de la Revista Hamartia y miembro de LTF; Maximiliano Postay, abogado (UBA), Máster en Criminología y Sociología Jurídico Penal (UB-Barcelona) y miembro de LTF; Sebastián Cabezas, Abogado (Universidad de Valparaíso), Máster en Criminología y Sociología Jurídico Penal (UB-Barcelona) y miembro de LTF. En ese marco, Pérez Lalli, destacó el rol de la educación intra muros como mecanismo de superación de adversidades y enfatizó el proceso de “resignificación de militancias” que dentro de la propia institución que integra están viviendo. “Nos dimos cuenta que no es suficiente luchar por un derecho en particular, sino tener una mirada más

² Más información sobre el tema: http://locostumberosyfaloperos.blogspot.com.ar/2012_07_01_archive.html

estructural de la cuestión”. Dicho replanteamiento lo atribuyó en parte a la militancia que en ese sentido viene haciendo desde hace algunos meses el Espacio LTF.

- g. Participación en el ***IV Coloquio Interamericano sobre Educación en DDHH***, celebrado en la Universidad de Chile los días 6 y 7 de Septiembre al que asistieron Noelia F., Albertina I., Victoria D. y Florencia L.; se presentaron dos trabajos: uno sobre el aspecto Metodológico del dispositivo Taller, tomando las experiencias realizadas en la Unidad n°45 y otra ponencia basada en el aspecto Didáctico de los Seminario dictado el pasado año. Los mismos no fueron seleccionados para su exposición pero las participantes de GESEC compartieron experiencias e intentaron abrir el debate en las mesas ya que no había ningún eje vinculado a la privación de la libertad. En las actas del Coloquio se publicó el trabajo “El derecho a la educación en contextos de privación de la libertad: la experiencia del taller de Comunicación y expresión en la unidad penal N° 45 (Melchor Romero, La Plata, Buenos Aires, Argentina)”, de Noelia F y Florencia P.
- h. Participación en ***III Jornadas de Ejecución Penal En reconocimiento a los aportes del Profesor Eugenio Raúl Zaffaroni (UBA)***. Desarrollada el jueves 11 y viernes 12 de octubre en el Departamento de Derecho Penal y Criminología, Facultad de Derecho, UBA. Av. Figueroa Alcorta 2263, 1er Piso. Este año propuso la realización de las jornadas en reconocimiento a los aportes que el Profesor Zaffaroni ha realizado a la materia que nos convoca. El evento estuvo destinado a analizar íntegramente los aspectos más relevantes del sistema de ejecución de la pena, falencias y posibles modificaciones, así como diversas perspectivas criminológicas. Francisco Scarfó participó en la mesa 5) Educación en las cárceles argentinas junto con los expositores Sergio Delgado y Adriana Puiggrós.
- i. Se gestionó la puesta en marcha el ***IV Encuentro***, a raíz de los ***10 años de GESEC***. Durante los primeros meses del año, y sobre todo en junio, julio y agosto, se trabajó en la organización del evento denominado ***IV Encuentro Latinoamericano de educadores y tesistas sobre la educación en cárceles***, que llevó a cabo durante los días 5 y 6 de octubre. El trabajo de los miembros de GESEC organizados en comisión, se centró en la organización general, la gestión de invitados, conformación de paneles, comisiones y criterios para la redacción de ponencias. Se planteó la conformación de un Panel General que lleve a la reflexión y confrontación de las diversas Agrupaciones y/o Instituciones que participen en el mismo. A su vez se impulsó la inclusión de todas las Asociaciones Civiles que estén presentes en una actividad conjunta. El Encuentro tuvo una participación de más de 450 personas (siendo ese número el que consta en el registro oficial de inscriptos,

aunque durante las dos jornadas que duraron las actividades circularon muchas más personas en calidad de asistentes, oyentes) y su realización fue muy gratificante para GESEC en términos de gestión, convocatoria, movilización e incidencia. El evento fue declarado de Interés Municipal, Social y Cultural por el Concejo Deliberante de La Plata (Decreto N°104/12), de Interés Legislativo por la Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires (Res N° 354/12), de Interés Educativo por el Consejo General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (Exp N° 5801-2.293269/12) y de interés parlamentario por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación (Exp. 5945-D-2012) con fecha de aprobación 07/11/2012. Cabe destacar que además estuvieron presentes los alumnos Maximiliano M. y Nahuel A., del Instituto Almafuerde, quienes concurren junto al vicedirector del Centro, el Lic. Martín Mollo y el coordinador de Seguir Soñando”, el prof. Marcelo Arizaga. Los jóvenes mencionados participaron de la Comisión que trató “Educación con jóvenes privado/as de la libertad”, donde pudieron conocer 13 experiencias que se vienen desarrollando en distintos países de Latinoamérica, intercambiaron opiniones con el público presente.

- j. El 14 y 15 de octubre se desarrollará la FLIA. Llevaremos producciones de los talleres en la Unidad 45, la 10 y la 8.
- k. Participación en las **III Jornadas Interdisciplinarias en Contextos de Encierro** en se llevaron a cabo el 8 y 9 de noviembre en la ciudad de Tandil, organizadas por la Facultad de Arte que depende de la UNICEN. En la oportunidad se expusieron distintas experiencias que se vienen llevando a cabo en contextos de encierro (cárceles y Centros que alojan a adolescentes en conflicto con la ley penal), como así también mesas de debates sobre la problemática que daba título a las jornadas. GESEC participó del espacio “problemáticas educativas en Contextos de Encierro, gestión, implementación, ejecución y seguimiento”.
- l. **Incidencia de las producción conceptual de GESEC (trabajo de Francisco)** en Secretaría de Estado de Educación del Gobierno de Rio de Janeiro (Brasil): La Secretaría de Estado de Educación del Gobierno de Río de Janeiro, en el proceso de selección de interna de un funcionario como coordinador pedagógico tiene en cuenta, en el examen múltiple choice de 55 items, elementos conceptuales de los trabajos de Francisco Scarfo [véase item 51] (Data: 29/07/2012):

51. De acordo com Francisco Scarfó, no documento “Educação em Prisões”, as linhas de ação que evidenciam a responsabilidade da sociedade civil na educação da população carcerária são:

- A) *promoção e intervenção*
- B) *proposição de ideias e intervenção*
- C) *promoção e monitoramento*
- D) *promoção e substituição do Estado*
- E) *proposição de ideias e substituição do Estado*

Fuente: http://www.concurso.ceperj.rj.gov.br/concursos/Seeduc_coord_pedg_2012/prv_gab/Coordenador_Pedag_DIESP.pdf

- m. Participación en **Congreso Comunicación y Educación en tiempos de restitución de lo público COMEDU (Facultad de Periodismo-UNLP)**. El 14 de septiembre el vicepresidente del GESEC, Francisco Scarfó participó en un panel en el marco del COMEDU Congreso de Comunicación/Educación "Desafíos en tiempos de restitución de lo público", organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Scarfó fue invitado a participar en el espacio Ateneo 5: "Comunicación/Educación en contextos de encierro", junto con Juan Pablo Parchuk (UBA) / Carolina Blanco (Asoc. Civil Actitud Emprendedora) y Coord. Jorge Jaunarena (FPyCS - UNLP). También en ese marco, Natalia Z presentó una ponencia que elaboró en forma conjunta con la Lic Mercedes Nieto, coordinación de la Extensión Áulica Unidad 9 La Plata, en la que se analiza la propuesta desde la perspectiva de los estudiantes.
- n. Participación en la **Consulta Interamericana sobre EDH: Primer Encuentro Virtual entre Consultores y Consultoras**", organizado por el Instituto Internacional de Derechos Humanos de las Américas en San José, Costa Rica. Allí se expuso sobre el resumen de Informe elaborado por el IIDH en las Américas en su Boletín quincenal del Instituto Interamericano de Derechos Humanos No. 222 – 16 al 30 de septiembre de 2012: ([ver informe completo de la entidad](#)) Tuvo lugar en San José, Costa Rica el 19 de septiembre, en el marco de la Consulta Interamericana sobre Educación en Derechos Humanos, donde se impulsó el Primer Encuentro Virtual entre Consultores y Consultoras a Cargo de los Capítulos Subregionales. Francisco Scarfó participó representando a Argentina y Chile.
- o. Participación en el **Seminario de Educación en Cárceles (Facultad de Derecho-UBA)**. Organizada por la Agrupación Ortega Peña, participaron Coordinación Nacional de Modalidad "Educación en Contextos de Privación De La Libertad". Ministerio de Educación de la República Argentina, Agrupación Ortega Peña y GESEC quienes debatieron en el seminario de Educación en cárceles. El mismo se desarrolló los días miércoles de octubre y

noviembre durante 6 miércoles consecutivos en la biblioteca parlante de la Facultad de Derecho de la UBA. En representación de GESEC participó Francisco Scarfó.

- p. Participación en el evento ***Diálogo de Experiencias sobre Educación en Cárceles- III JUMIC Facultad de Periodismo UNLP*** en el marco del *III JUMIC: Congreso sobre Juventud, Medios e Industrias Culturales*, llevado a cabo en el mes de Octubre. La charla a la que GESEC fue convocada junto con otras agrupaciones y organizaciones tuvo lugar en el aula 21 de la Facultad y contó con la participación de Francisco Scarfó y Florencia Pérez Lalli (GESEC); Jorge Jaunarena -Secretario de D.D.H.H de esta sede académica- y Mercedes Nieto, coordinadores de la Extensión Áulica Unidad N° 9, junto con representantes del Centro de Estudiantes de la Unidad N°9. A su vez concurrieron representantes de los Proyectos de Extensión “Comunicación popular, niñez y privación de la libertad”, “Promoción de los Derechos desde la Educación”, “Trasmitiendo Sentidos: la Radio de los pibes”. Además, estuvieron presentes la Organización Atrapamuros; La Cantora; Observatorio de Jóvenes, Comunicación y Medios (FPyCS-UNLP); Organización Amanecer (Pablo); Centro Universitario de la Unidad Penitenciaria N° 1 Lisandro Olmos; Macarena Díaz (Bellas Artes) trabaja beca jóvenes/inclusión; Proyecto de Extensión “Hacia la restitución de derechos” (Soledad); Espacio Unidad de Prácticas y Producción de Conocimientos de la FPyCS (proyecto de Extensión “La Radio de los pibes/as”. El objetivo del espacio fue reflexionar sobre cómo cada una de estas experiencias, promueve y fortalece los procesos de inclusión de los jóvenes, reconociendo estrategias, aprendizajes y pistas que permitan la construcción de líneas de acción colectivas.
- q. Participación en **Encuentro “Educación en Contexto de Encierro en la Uncuyo”**. El pasado jueves 1 y viernes 2 de noviembre visitó la UNCuyo Francisco Scarfó participó de un encuentro en el Complejo Universitario con los estudiantes universitarios detenidos y brindó un taller junto a docentes, tutores y personal vinculado a la educación en contexto de encierro. Con motivo de su visita se organizó, en el Complejo Universitario ubicado en el Penal de Bolougne Sur Mer, el taller “Educación como Derecho Humano” destinado a los estudiantes universitarios detenidos, personal de las áreas de educación del servicio y a las personas que llevan adelante un importante trabajo en la huerta. Allí la temática giró en torno a la Educación como un Derecho propio de todas las personas, independientemente, de su situación de detención, etc. Además, Francisco compartió con todos ellos su experiencia como educador en una de las cárceles de La Plata y manifestó los desafíos que le esperan a la universidad y el servicio penitenciario como instituciones con lógicas diferentes. Participaron de este encuentro más de 25 estudiantes, bibliotecaria, personal

del servicio y también tutoras del Programa de Educación Universitaria en Contexto de Encierro. El viernes por la tarde, se realizó el Encuentro “La Educación tras las rejas”. Scarfó disertó junto a Rodrigo Toledo de la Biblioteca popular Pablito González del Barrio La Gloria, quién compartió la experiencia que viven desde la biblioteca y desde el grupo de teatro “los Inocentes”, dónde uno de los objetivos es que participen adolescentes buscando distintas maneras de expresarse a través del arte. También estuvo en el panel, la Lic. Mónica Barrionuevo, Coordinadora Provincial de la Modalidad Educación en Contexto de Encierro por la Dirección General de Escuelas, quien expresó los desafíos y reflexiones que como docentes les toca afrontar desde las cárceles. Luego de que los panelistas expusieran lo complejo, interesante y difícil que es garantizar este derecho en una institución total, como es la cárcel; se llevó adelante un taller participativo en el cual se pudo reflexionar sobre la práctica de los educadores, en torno a su rol y función; las falencias de formación y capacitación en la modalidad y también se habló de la crítica situación por la cual está pasando la Dirección de Responsabilidad Penal Juvenil (Ex-COSE)³.

- r. Participación en las **3ras Jornadas “Intervenciones educativas interdisciplinarias en contextos de encierro”** organizadas por la Facultad de Arte de la UNICEN en la ciudad de Tandil el 8 de noviembre. En ese marco se presentó una mesa debate denominada “Problemáticas educativas en contexto de encierro: gestión, implementación, ejecución y seguimiento“. En esta instancia se presentaron: GESEC La Plata y GESEC Centro. “En escena... voces y miradas protagonistas” Reconstrucción y análisis del proceso de intervención, en la que participaron miembros de ambas sedes (Noelia Ferreyra y Florencia Pérez Lalli -La Plata- y Sofía Canavielo –Centro-).

- s. Participación en el **Seminario “Bases para una reforma carcelaria II” (INECIP)**. El Instituto de Estudios Comparados en Ciencias Penales y Sociales (INECIP) organizó el seminario sobre cárceles y política penitenciaria, “Bases para una reforma carcelaria II”, que se realizó el 14 de noviembre a las 15 en la sede central del INECIP, Talcahuano 256, 1º Piso. El encuentro estuvo a cargo de Francisco Scarfó, vicepresidente del Grupo de Estudios sobre Educación en Cárceles (GESEC); María López, presidenta del Patronato de Liberados bonaerense; y Martín Vázquez Acuña, juez del Tribunal Oral N° 1. El seminario estuvo dirigido a estudiantes de derecho y abogados.

³Fuente de información: UNCUYO: <http://www.uncu.edu.ar/extension/novedades/index/educacion-tras-las-rejas-francisco-scarfo>

- t. **Presentación del libro: “El abolicionismo penal en América Latina....”.** El miércoles 21 de noviembre de 2012 a las 19.30 hs. en el Salón Verde, Facultad de Derecho (UBA), con motivo de la presentación del libro: *El abolicionismo penal en América Latina. Imaginación no punitiva y militancia*, compilado por Maximiliano Postay, con prólogo de Eugenio Raúl Zaffaroni. Entre los expositores estuvieron presentes la Presidenta de GESEC, Florencia Pérez Lalli, quien escribió un capítulo para el libro junto con María Ximena Martel titulado “La mediatización del encierro. Un análisis de la justificación de la cárcel en los medios y una propuesta para salir del silencio”; Maximiliano Postay, Abogado, Ms. en Criminología (Universidad de Barcelona), Profesor de la Facultad de Derecho de la UBA; Alberto Bovino, Abogado, Ms. en Derecho (Columbia University), Profesor de la Facultad de Derecho de la UBA; Iñaki Anitua, Abogado y Sociólogo, Doctor en Criminología (Universidad de Barcelona), Profesor de la Facultad de Derecho de la UBA; Mario Juliano, Juez del Tribunal Oral Criminal N°1 de Necochea, Presidente de la Asociación Pensamiento Penal (APP); Luis Niño, Juez del Tribunal Oral Criminal N° 20 de la C.A.B.A., Profesor de la Facultad de Derecho de la UBA; Claudio Martyniuk, Doctor en Filosofía del Derecho (UBA), Profesor de la Facultad de Derecho de la UBA y los abogados Mauro Lopardo y Pablo Rovatti. Se puede bajar libro gratis: <http://inecipcba.files.wordpress.com/2013/09/el-abolicionismo-penal-en-amc3a9rica-latina.pdf>
- u. Participación en **Jornada "Educación, Derechos Humanos y cárceles"** en la Universidad Nacional de Córdoba. El 14 de diciembre se desarrolló la jornada "Educación, Derechos Humanos y cárceles" en la Ciudad Universitaria de la UNC, Aula Magna Pabellón España. En la oportunidad, disertaron Francisco Scarfó y Ricardo Bizarra.
- v. **Adhesión a solicitada por hostigamiento, persecución policial y una causa armada en el juicio al militante social Facundo Goñi.** Adhesión a solicitada por hostigamiento, persecución policial y una causa armada en el juicio al militante social Facundo Goñi, acusado por “portación ilegal de arma” en lo que la defensa considera una causa armada por policías de la Comisaría Primera de La Plata.
- w. Se impulsó la **publicación de artículos académicos.** Durante el presente año se publicaron tres trabajos (dos ponencias y un capítulo de libro)
1. Noelia Ferreyra y María Florencia Pérez Lalli (2012) "El derecho a la educación en contextos de privación de la libertad: la experiencia del taller de Comunicación y

- expresión en la unidad penal N° 45 (Melchor Romero, La Plata, Buenos Aires, Argentina)", en Actas del IV Coloquio Interamericano sobre Educación en DDHH, celebrado en Santiago de Chile el 06 y 07 de septiembre de 2012. Sección 6. Sociedad Civil. pp. 381-387 [[disponible aquí](#)]
2. Florencia Pérez Lalli y María Ximena Martel (2012) "La mediatización del encierro. Un análisis de la justificación de la cárcel en los medios y una propuesta para salir del silencio" en Maximiliano Postay (comp) *El abolicionismo penal en América Latina. Imaginación no punitiva y militancia*, con prólogo de Eugenio Raúl Zaffaroni, Editores Del Puerto, Buenos Aires.
 3. Mercedes Nieto y Natalia Zapata (2012) "La Extensión Áulica Unidad N° 9: un recorrido por una experiencia de formación superior intramuros, sentidos de juego" en *Congreso de Comunicación/Educación en tiempos de restitución de lo público (COMEDU)*, Facultad de Periodismo y Comunicación Social-UNLP, La Plata.
- x. En cuanto a la participación y entrevistas en **medios de comunicación** con el objetivo de visibilizar la temática que trabaja GESEC,
- a. El 31 de enero el sitio Centro de Producciones Radiofónicas publica el audio de una entrevista realizada a Francisco Scarfó. [El Peso Del Rocío/ Programa N° 61: Educación en Cárceles](#), emisión dedicada a la educación en cárceles.
 - b. El 05 de Abril el portal Villa María Educativa publica la nota [Educación en Cárceles: Una puerta abierta al conocimiento](#), donde se entrevista a Francisco Scarfó.
 - c. Notas en el diario Ver nota en el Azul Hoy sobre la [Jornada desarrollada en la localidad de Azul](#) en Universidad Nacional del Centro que también publicó un [artículo](#) al respecto.
 - d. 07 de julio se publicó en la Revista UFA una nota a la presidenta de GESEC, Florencia Pérez Lalli y a la secretaria Ejecutiva de GESEC Leticia Farignon en el marco de la participación en la FLIA. La nota se titula ["Saliendo del Olvido"](#) y lleva la firma de la periodista Marian Gho.
 - e. Entrevista a Florencia Pérez Lalli en Revista de la Universidad Blas Pascal. Nota sobre ["Promover el derecho a la educación de las personas privadas de libertad"](#), entrevista a la Lic. María Florencia Pérez Lalli en la Revista UBPPRESS.
 - f. El miércoles 8 de agosto, Radio Futura-La Plata [entrevistó Florencia Pérez Lalli](#). En comunicación con el programa RAP, la referente del GESEC-La Plata explicó cómo desde la organización trabaja para articular prácticas educativas en contextos de encierro a lo largo de los 10 años de trabajo de la institución.

- g. Entrevista a Francisco Scarfó realizada el 24 de noviembre en el programa [La Peluca de Sarmiento](#), FM Estación Sur –La Plata.
- h. En *ANEXOS* se agrega la cobertura periodística previa, durante y post del IV Encuentro.
- i. Invitación de la Revista ATRAPAMUROS a escribir un artículo. Se produjo una nota que se publicará el año entrante.

Área de Educación Universitaria

- a. Se tuvo **entrevistas con referentes** de Dirección de Salud Penitenciaria; área de Cultura del Servicio Penitenciario para avanzar en la propuesta formativa dirigida a mujeres detenidas en Unidad 8 y 33 de La Plata en torno a la **carrera de auxiliar de enfermería**. Las instituciones se mostraron interesadas y entusiasmadas con la iniciativa.
- b. Por medio de la **Secretaría de Derechos Humanos de la facultad de Periodismo** (UNLP) se pensó en elaborar proyectos en base a la Universidad en contextos de encierro. Se comenzó relevando las carreras que ya están en funcionamiento y la cantidad de internos que las realizan. El grupo *Atrapamuros* se ha contactado para socializar que están realizando el mismo trabajo, relevando también los convenios que la Universidad tiene con el Servicio Penitenciario.
- c. En el marco de la continuidad de la carrera de Periodismo de la UNLP que se dicta en la Unidad n° 9, el área propone presentar un **seminario que aborde la problemática de Género** desde una perspectiva comunicacional. *No se avanzó*
- d. A partir de estas noticias entra en discusión la problemática de si la persona privada de libertad debe salir de la institución para cursar o si la **Universidad** debe ir a las respectivas unidades penales. Se deja en suspenso el debate para tratarlo en reunión formativa.

Área de Salud Mental

- a. Se recabó información de los Talleres realizados en el verano. El área sufrió el impacto del desafortunado hecho de intento de suicidio de un chico que se encuentra privado de su libertad y como ello afectó a sus compañeros, lo cual se vio reflejado en el desarrollo del

Taller. A raíz de este episodio y otros como fallecimientos, se sugiere pensar alguna manera por la cual el GESEC pueda intervenir. Ante ello se propone realizar algún tipo de presentación en el Comité contra la Tortura. Vanesa Neila comenta la posibilidad de un encuentro con algún representante del área de Instituciones Psiquiátricas encargada de la Unidad en la cual aconteció el hecho arriba mencionado. Ello se realizaría por medio de vínculos laborales. A su vez se plantea como alternativa tener una reunión con algún integrante de la Procuración, con propósito de tener a futuro contacto con los procuradores de cada Unidad. Esto permitirá poder recurrir a ellos ante la presencia de esta u otro tipo de situaciones.

- b. Se organiza el inicio del Taller en la Unidad n° 10 para el día Sábado 24 o 31 de Marzo de 2012, en el horario de 10:30 a 12 hs. El mismo se denomina “Taller literario y de expresión creativa”, y se reformularán algunas cuestiones internas al mismo. Es así como se proponen ejes temáticos para trabajar: proyecto de vida, tema trabajo e identidad.
- c. El taller que se realizó en la Unidad n° 45 se llevó a cabo cada 15 días, con lo cual se ha podido trabajar mejor. Hubo una charla con Martino, encargado del penal, para evaluar el desarrollo del taller.

Área de prensa y comunicación

- e. **Se trabajó en el diseño de piezas comunicacionales para el “IV Encuentro Latinoamericano...”: producción de un díptico con la ayuda de un diseñador; armado de carpeta institucional del evento; producción de dos banners; diseño de stickers para pegar en carpetas y otros objetos con el diseño de logo alusivo.**
- f. Se trabajó en la **actualización de la página web**, sobre todo en lo referente a las Áreas, la inclusión de noticias destacadas en el Facebook. Para ello se pidió información y opinión a las distintas áreas mediante el envío de una encuesta on line. La misma fue respondida por sólo algunas de las áreas.
- g. Debido a la reciente maternidad de Juliana, encargada de la producción del **Boletín Informativo**, el mismo no pudo realizarse durante el presente año.
- h. Se propone realizar una **carpeta institucional** que oficie de presentación del GESEC. La misma tendría la finalidad de ser soporte para la participación en eventos y se prestaría como carta de presentación de las integrantes que van a realizar los distintos Talleres en cada Unidad. De esta forma se refuerza el aspecto institucional y le otorga formalismo a los encuentros con las autoridades de los respectivos Penales. *No se avanzó*

- i. Un grupo de jóvenes que participa de uno de los seminarios propuso realizar un **Documental del GESEC**, se sugirió que el área de Prensa y Comunicación coordine esta acción. *No se avanzó.*

Área de Asesoría Legal

- a. Se plantea que la referente del área, Ivana M. pueda armar una charla o exposición sobre **normativas y términos legales** para los seminarios del año entrante.
- b. Se da cuenta del resumen de la Relatoría de los privados de su libertad de la Provincia de Buenos Aires.
- c. Se plantea la posibilidad de darle un marco legal a los talleres que están en funcionamiento y aquellos a realizarse.

Área de relaciones institucionales y gestión

- d. El 16 de Junio del presente año se realizó una jornada organizada por Psicólogos sociales, quienes acercaron la invitación al GESEC.
- e. Mediante un contacto en Cuba le es propuesto al GESEC el armado de una actividad referida a la temática Cárcel, mujeres y educación sexual a realizarse en dicho país. Estaría acordado la estadía y el hospedaje. Se acuerda que asistirán Florencia Lalli y Francisco. Se propone Diciembre o Enero 2013 como fecha estimativa para su efectivización. *Pendiente.*
- f. En la reunión de Junta Ejecutiva de la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires, celebrada el 28 de noviembre, se resolvió homologar el **Convenio Marco de Cooperación oportunamente suscripto entre la UNC -a través de la Secretaría de Extensión- y el Grupo de Estudios sobre Educación en Cárceles (GESEC)**. El mismo tiene por objeto entablar una acción coordinada que permita el intercambio y la promoción de actividades conjuntas a través del

Programa de Extensión "Universidad en la cárcel", dependiente de la Sec de Extensión de esa unidad académica.

- g. Un grupo de chicos que hace talleres de circo en la Unidad 33 pidió el aval del GESEC para hacer un taller en la UP45 en el verano. Fue concedido.
- h. ATRAPAMUROS pidió el aval del GESEC para presentar un proyecto de extensión universitaria en la UNLP. Fue concedido.

Coordinación general de Áreas

- a. Se plantea la falta de resúmenes finales del año 2011 de las siguientes Áreas: Acción Pedagógica; Prensa y Comunicación; Investigación, consultoría y documentación. Dichos escritos deben contener un balance del año 2011 un 1º resumen de este año.
- b. Por otro lado se hace mención a dos áreas que en el momento se encuentran en transición, ellas son: *Educación con mujeres privadas de libertad* y *Educación con jóvenes privados de libertad*. Como estrategia de trabajo Noelia y Lucía se encargaran de dichas áreas momentáneamente.
- c. En la reunión operativa del día 14 de junio se realiza una puesta en común a partir de las preguntas planteadas por esta área y las respuestas que surgieron. Surgen inquietudes en base a la militancia, los objetivos y el momento de transición del GESEC. También se pone en discusión los objetivos y las planificaciones de los talleres.

Área de tesorería, actas, documentación

- a. Se destaca el detalle y excelente **registro de los gastos e ingresos** del informe anual realizado por la actual Tesorera, Ivana Montserrat.
- b. Se acordó mantener las **cuotas** de \$50 iniciales y \$50 finales del año.
- c. En relación a la **financiación del viaje a Chile**, cabe destacar que Victoria, Albertina y Florencia pagaron sus respectivos pasajes y en el caso de Noelia fue otorgado como donación por la "Fundación Pancho".
- d. Se presenta el **balance 2012**:

ENTRADAS			SALIDAS		
Rubro	Fecha	Monto	Rubro	Fecha	Monto
Saldo balance 2011			Proyectos		
Saldo	Año 2011	\$ 4399,15	U.10	enero	100
Cuotas 2012			Librería	febrero	337
Cuotas societarias	anual	\$ 750	FLIA	mayo	400
Eventos			Taller U 10. hojas	mayo	28
Inscripciones Encuentro	octubre	\$ 4.837,50	Revista Unidad 45	octubre	650
Inscripciones Encuentro	octubre	us\$ 80	Fotos Flia	octubre	150
Recaudación FLIA	octubre	77	Taxi FLIA	octubre	20
Peña	noviembre	600	Taller bellas artes	diciembre	400
Rifas	diciembre	460	Almanaques	diciembre	250
			Subtotal proyectos		2335
Cuenta Banco Nación					
Seminarios	octubre	19702,1	Encuentro Latinoamericano		
			Gastos generales	octubre	13331,75
TOTAL ENTRADAS 2012		\$ 30825,75 +us\$ 80	Devolución a Pancho	octubre	5000 + us\$ 80
			Viáticos		
			Jornada Azul	mayo	1150
			Jornada Azul	noviembre	2000
			Subtotal viáticos		3150
			Pasajes		
			Jornada Azul	mayo	450
			Córdoba Leti	octubre	525
			Córdoba Leti y Vicky	noviembre	1240
			Córdoba Leti	diciembre	600
			Subtotal pasajes		2815
			TOTAL SALIDAS 2012		26631,75 +us\$ 80
SALDO \$ 4194					

SEDES

Sede GESEC CABA

a. Organización:

1. Se organizó un calendario que supuso reuniones cada 15 días, los días Miércoles de 18 a 20 hs. Tuvo una participación de 12 a 14 personas por reunión y se desarrolla tanto Operativa como Formación. Esta última trata actualmente el tema “¿Para qué la Cárcel?”
2. En la reunión formal de GESEC BUENOS AIRES invitaron a Raúl Salinas, quien presentó su libro y uno de los integrantes manifestó estar en desacuerdo con brindarle educación a los genocidas, lo cual llevó a una fuerte confrontación. Leandro propuso un debate donde tengamos el foco en la perspectiva de Educación como Derecho para enmarcar la discusión sobre el tema.
3. Se han incorporado personas del ámbito de Derechos Humanos. Se cuenta que está la posibilidad de dar un seminario en la Facultad de Derecho para el segundo cuatrimestre. *Pendiente.*

b. Actividades:

1. el día Jueves 3 de Mayo se realizará un charla sobre Educación en Cárcel en Mariano Acosta.
2. El Lunes 7 del mismo mes se desarrolló un Evento de Cine y Cárcel.
3. El 23 de Mayo se realizó un debate del tema Educación a Genocidas, la Universidad es quien abre el debate.
4. invitados a un cine debate en el Centro Cultural Martí, pasaron “El perro cansado”. asistieron Aldana y Leandro, I@s representantes de GESEC intentaron intervenir en el debate desde la idea de garantizar el Derecho a la Educación y no de transformar al preso como el resto sostenía.
5. Los miembros de la Sede participaron activamente en el IV Encuentro.

Sede GESEC Centro

- El 4 y 5 de Mayo Zona Sur realiza el seminario previsto, en el Centro de Estudios de DDHH. Al respecto se realizaron Afiches y convocatoria en la red Facebook.
- Sofía e Ivana Cerrito están participando de una mesa de diálogo en la que participaron aproximadamente 25 personas, gente de la Defensoría, del Instituto Lugones, docentes, coordinador@s de Educación en la Facultad de Derecho en la cárcel de mujeres, dos chicas universitarias de la Unidad, entre otr@s.
 - Además tres chicas se sumaron al GESEC, Yanina, Mercedes y María (esta última trabaja en Defensoría)
 - GESEC CENTRO participó además de entrevistas y un programa en vivo.
 - El foco de trabajo está puesto actualmente en el Instituto Lugones y el hincapié en el tema jóvenes, por un lado por necesidad y por otro por accesibilidad.
 - Jornada debate “Mujeres, Derechos Humanos y Sociedad” UNICEN (CEDH) y GESEC Centro
 - Los días 29 y 30 de noviembre se desarrollaron las jornadas debate “Mujeres, Derechos Humanos y Sociedad”, organizado de manera conjunta por el Centro de Estudios en Derechos Humanos de la Facultad de Derecho UNICEN (CEDH) y el Grupo de Estudios sobre Educación en Cárcenes Centro (GESEC) La misma se desarrolló en el Centro de Investigación y Postgrado, Bolívar 481 de 16 a 20 horas.
 - Los miembros de la Sede participaron activamente en el IV Encuentro.

Sede GESEC SUR

- Flor P.L. habló con Daiana, quien está complicada con su trabajo en el Proyecto “Reducción de Violencia”, que ya no queda nadie, solo una de las chicas. Junto con Pancho y Flor pensaron en hacer una jornada en Bahía Blanca, por ejemplo *Medios de comunicación y cárcel*, un viernes o un sábado, está para armarse, aun no hay fecha pero tendría que ser a la brevedad, por un lado, para apoyar a la sede y por otro, para sostener el espacio que trabajó Daiana.
- Flor P.L. propone que el área de coordinación de áreas se encargue. Ivana propone que se hable con la Decana de Humanidades con la que su hermana tiene contacto. Se decide que Ivana haga el contacto. *Pendiente*
- Ivana y Flor B. se proponen para organizar la Jornada de Bahía para el mes de Junio. El programa podría armarse con los temas Jóvenes, Mujeres y Medios. Inicialmente se propone como fecha de realización el 16 de Junio (Sábado). *Pendiente*
- La coordinación de la sede participó del IV Encuentro desarrollado en La Plata.

ANEXO
MATERIALES IV ENCUENTRO

GACETILLA INSTITUCIONAL

La Plata, septiembre de 2012

5 y 6 de octubre, en La Plata

REALIZAN IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORES Y TESISISTAS SOBRE EDUCACION EN CÁRCELES

El Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC), llevará a cabo el “IV Encuentro latinoamericano de educadores/as y tesisistas sobre educación en cárceles”, actividad que se desarrollará en la ciudad de La Plata durante los días 5 y 6 de octubre.

En dicho evento se espera contar con 150 docentes participantes entre docentes, estudiantes, profesionales, miembros de la sociedad civil y funcionarios/as vinculados/as con la Educación en el contexto de la privación de libertad a nivel provincial, nacional y latinoamericano.

“Estamos convencidos de que este encuentro será un evento con profunda incidencia en los educadores y educadoras y que favorecerá las posibilidades de diálogo e intercambio entre docentes, profesionales, personal de instituciones participantes, estudiantes-tesisistas, confluyendo en un impulso académico y de la investigación multidisciplinaria sobre la educación en las cárceles”, afirmó Francisco Scarfó, vicepresidente de la entidad que realiza las jornadas con motivo de cumplirse 10 años de su creación del GESEC.

Se informó que habrá paneles con especialistas de diversos países de Latinoamérica que realizarán aportes sobre la temática desde distintas perspectivas. También se anunció un trabajo en comisiones en los que se debatirán los más de 70 artículos presentados por estudiantes, docentes, profesionales y tesisistas, en las distintas mesas con comentaristas referentes.

Quienes estén interesados/as en asistir deberán escribir a inscripciones_elece@gesec.com.ar o el mismo día del evento.

Para más información: www.gesec.com.ar



5 y 6 de octubre de 2012
La Plata, Buenos Aires, Argentina

IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORES/AS Y TESISISTAS SOBRE LA EDUCACION EN CÁRCELES

“Celebrando una década de trabajo militante del GESEC”

Algunos invitados/as confirmados/as:

- Dr. Elionaldo Fernandes Julião, Universidad de San Pablo, Brasil
- Dr. Jean Pierre Simoneau, Cátedra UNESCO para la investigación aplicada a la educación en establecimientos penitenciarios, Canadá
- Dra. Camila Crosso, CLADE - Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, San Pablo, Brasil
- Mg. Francisco Scarfó, Vicepresidente y co-fundador del GESEC, Coordinador de la Comisión Universitaria sobre la educación pública en cárceles, UNLP, Argentina
- Lic. Wilfredo Limachi, Asociación Alemana para la Educación de Adultos, Bolivia
- Dr. Armando Ruiz Testa, Director de Educación Básica, Ministerio de Educación de la República del Perú

Recepción de resúmenes hasta el 31 de agosto
Para más información ingresar a www.gesec.com.ar
inscripcion_elece@gesec.com.ar

Pasaje Dardo Rocha (calle 50 entre 6 y 7, La Plata, Provincia de Buenos Aires)
Salón Auditorio y Sala de Vicepresidencia

El encuentro se organizó en una modalidad expositiva y con participación de experiencias divididas en diez comisiones de trabajo coordinadas por integrantes del GESEC y otras organizaciones participantes.

A continuación se listan las referencias de los panelistas y luego se presenta el cuadro que grafica las comisiones y la descripción de los trabajos presentados en cada comisión:

Panelistas (por orden del programa)

▪ **Elionaldo F. Julião (Brasil)**

Licenciado en Artes (Licenciatura de bachillerato y Enseñanza en la literatura portuguesa y brasileña) de la Universidad del estado de Río de Janeiro; Magister en Educación (Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro) y Doctor en Ciencias Sociales (Universidad del Estado de Río de Janeiro). Profesor Asistente en educación de adultos, Instituto de Educación de Angra dos Reis y el posgrado en Educación en la Universidad Federal Fluminense. Vice-Coordinador del *Observatorio Joven* de Río de Janeiro. Tiene experiencia en el área de educación, con énfasis en la educación de jóvenes y adultos y las políticas públicas de privación de libertad, rehabilitación, sistema de prisión, las políticas de educación pública en las áreas de privación de libertad.

▪ **Jean-Pierre Simoneau (Canadá)**

Diplomatura en Animación de Bellas Artes y la investigación cultural, Universidad de Quebec en Montreal. Diploma de Escuela Ciencia Educación, CEGEP de Rosemont, Canadá. Posee más de 25 años de experiencia de trabajo en la comunidad y la educación universitaria. Especialista en el campo de la prevención y rehabilitación social. Ha realizado diseño, redacción y producción de información y herramientas de promoción de los estudiantes a través de la red del Servicio Correccional del Canadá – Quebec. Evaluación de los candidatos para la libertad condicional, integración, apoyo y seguimiento con los estudiantes matriculados en varias escuelas públicas, como Marie-Victorin de Quebec - funciona en un correccional-. Actualmente es el Director de operaciones de la Cátedra de UNESCO para la investigación aplicada a la educación en prisiones <http://www.cmv-educare.com>

▪ **Camilla Croso (Brasil)**

Magister en Política y Planeamiento Social de Países en Desarrollo por la London School of Economics. Es coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación y Presidenta de la Campaña Mundial por la Educación. Actualmente integra distintos consejos consultivos y deliberativos relacionados al derecho a la educación y tiene larga experiencia en la justiciabilidad de este derecho en ámbito nacional, regional e internacional. Integró el Comité de Redacción del Marco de Acción de Dakar durante la Cúpula Mundial de Educación para Todos en el 2000 y participó activamente de la Conferencia de Revisión de Durban en el 2009. Sus estudios y publicaciones se relacionan particularmente con la temática de la no discriminación.

▪ **Francisco Scarfó (Argentina)**

Magister en DDHH, Instituto de DDHH de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales de la UNLP Licenciado y Profesor en Ciencias de la Educación. UNLP. Docente desde el 1992 hasta la actualidad en escuelas de la Educación General Básica de Adultos (EGBA N° 721, U. P. N° 34, La Plata, Prov. de Bs. As.) Coordinador y docente del Seminario-taller “*Educación en la privación de la libertad*” en sus *XXVIII ediciones* en Argentina como en Bolivia y México. Consultor invitado del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) 2002-2008, Costa Rica. VicePresidente del GESEC (Grupo de Estudio Sobre Educación en Cárceles) y Coordinador de Comisión Universitaria Sobre Educación Pública En Cárceles (ProSecretaría de Extensión Universitaria- UNLP). Miembro del Comité Científico de la *Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel*. 2011.

▪ **Alberto Vicente Florio (Argentina)**

Profesor de Lengua y literatura. Egresado del Instituto Nacional Superior del Profesorado “Joaquín V. González”. Posgrado en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. *Educación y Gestión*. Coordinador Nacional de Pedagogías Alternativas en el Consejo Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (1999-2001). Director del CENS N° 454 de Florencio Varela (2001-2007). Asesor docente en

la Dirección Provincial de Educación Secundaria de la Dirección General de Cultura y Educación, de la Prov. de Buenos Aires (2007 -2012). Actualmente es el Coordinador Provincial de Educación en Contextos de Encierro, de la DGC y E, de la Prov. de Buenos Aires

- **María Isabel Giacchino de Ribet (Argentina)**

Maestra Normal, Nacional; Licenciada; Profesora y Doctoranda en Sociología, UCA. Especialista en Planificación y Formulación de Políticas Educativas, IPE-UNESCO. Profesora Titular de las Cátedras de Psicología Social, Sociología General y de la Educación, de la Carrera de Ciencias de la Educación de la UCA. Ha desarrollado múltiples investigaciones convocada por diversos organismos públicos y entidades privadas y ha asesorado a diversas instituciones educativas privadas. Entre las publicaciones más recientes es posible mencionar: *Alas de tiza para la esperanza*, (Novedades Educativas), *De rincones y caminos* (Aique), *Políticas públicas de alfabetización y educación básica en contextos de encierro* (Santillana), *Políticas educativas en contextos de encierro para la inclusión social* (IDIE – MERCOSUR), *Pedagogía del Encierro* (Universidad de Córdoba). Actualmente es la Coordinadora Nacional de Modalidad “Educación en Contextos de Encierro” antes Programa Nacional del Ministerio de Educación de la Nación.

- **Florencia Pérez Lalli (Argentina)**

Licenciada en Comunicación Social (UNLP). Realizó su tesis de grado sobre el tema *Educación en Cárceles: el significado de lo educativo para las personas privadas de libertad* (2007) por la que obtuvo el premio a la Mejor Tesis de Licenciatura, otorgado por el CREFAL (Centro Regional para la Educación de Jóvenes y Adultos de América Latina y el Caribe) con sede en México. Actualmente se desempeña como Presidenta del GESEC. Autora del capítulo "La mediatización del encierro. Un análisis de la justificación de la cárcel en los medios y una propuesta para salir del silencio", del libro *El abolicionismo penal en América Latina. Imaginación no punitiva y militancia*, Editores Del Puerto, Buenos Aires, 2012. Participó de múltiples cursos sobre criminología, cuestión penal, y medios de comunicación. Desde 2008 coordina distintos talleres de comunicación en unidades penales de La Plata.

- **Esteban Rodríguez (Argentina)**

Abogado y Magíster en Ciencias Sociales (UNLP). Docente, investigador y extensionista en la UNQ y UNLP. Director del programa de extensión universitaria *El derecho a tener derechos* (UNLP). Autor entre otros libros de: *Justicia mediática. Las formas del espectáculo* (Ad Hoc, 2000). Coautor de *La criminalización de la protesta social* (2003); *Políticas de terror. Las formas del terrorismo de Estado en la globalización* (Ad-Hoc, 2007). Docente de Sociología del delito en la especialización en Criminología (UNQ) y *Cuestión criminal e inseguridad en América Latina*, junto a Gabriel Kessler y Ángela Oyhandy en la Maestría en Ciencias Sociales (Facultad de Humanidades, UNLP). Miembro del CIAJ (Colectivo de Investigación y Acción Jurídica- La Plata). Doctorando en Ciencias Sociales sobre Las estrategias de los pobres para hacer frente a situaciones problemáticas referenciadas como inseguras (dirigida por Gabriel Kessler). Asesor del Ministerio de Seguridad, Presidencia de la Nación.

- **Lic. Nancy Aguilar Cornejo (Bolivia)**

Master en *Production Logistics and Outsourcing Management* (2006, Universidad de Génova-Italia). Estudios doctorales en Ciencias Políticas, Políticas Públicas (2002, Universidad Católica de Lovaina-Bélgica). Master en Ciencias Políticas, Políticas Públicas (1995, Universidad Católica de Lovaina-Bélgica). Master en Ciencias Sociales (1992, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-México). Abogada (1985, Universidad Católica Santa María-Perú). Coordinadora Programa Qalauma (Justicia Penal Juvenil) de ProgettoMondo Mlal-Bolivia. *Principales áreas de experiencia*: Derechos Humanos (Mujeres, infancia), Desarrollo Integral y Sostenible, Género, Política Pública, Justicia, Gobernabilidad, Descentralización, Interculturalidad/multiculturalidad, Planificación y Metodologías participativas.

- **Ricardo Bizzarra (Argentina)**

Docente Normal Superior. Docente especializado en Educación de Adolescentes y Adultos. Se desempeñó como docente en diferentes Escuelas de Educación de Adultos en cárceles durante 27 años. Fue secretario del Servicio de Acción Solidaria Integral del Detenido (SASID) de la Prov. de

Bs. As. de 1987 a 1990. Director de Obras teatrales en Cárceles desde el año 1987 a 1991. Cursó estudios de Filosofía en la UNLP. Cofundador del GESEC y actualmente es responsable del área de *Formación interna* del grupo. Integrante de las Comisión Universitaria sobre Educación Pública en Cárceles (Secretaría de Extensión Universitaria- UNLP). Es docente en el seminario sobre Educación Pública en el Encierro desde el año 2005. Autor del libro *Poemas Infames* (2009, Edit. Al Margen, La Plata) basado en su experiencia como educador en la cárcel.

- **Federico Castaños**

Técnico Superior en Administración Penitenciaria, del Instituto Superior de Formación y Capacitación del Personal Penitenciario N° 6001. Licenciado en Economía Empresarial, Universidad Nacional de Lanús. Fue Coordinador Área Educativa Unidad 1 L. Olmos, La Plata, Prov. De Bs. As. y Jefe de Tutoría Centro de Capacitación y Reentrenamiento Permanente del Personal Penitenciario. Actualmente se desempeña como Jefe Departamento Educación-Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense.

Coordinadores/as de Paneles (por orden del programa)

- **Daiana Kolman**

Licenciada en Trabajo Social. UNLP. Desarrolló el Taller *Educación y DDHH* del GESEC en el Centro de Detención de Jóvenes y Adolescentes en conflicto con la Ley “Almafuerte” (2007) La Plata (Bs. As.) Durante el año 2008 se desempeñó como responsable del Área *Jóvenes privados de la libertad* del GESEC y en el 2009 como coordinadora del *GESEC Sur con sede* Bahía Blanca (Bs. As.) Actualmente se desempeña en el Programa Provincial de Prevención de la Violencia en Cárceles, dependiente de la Subsecretaría de Política Criminal del Ministerio de Justicia y Seguridad de la Provincia de Buenos Aires.

- **Sofía Canevello**

Licenciada en Psicología. Realizando la Carrera de Especialización en Psicología Forense. Miembro del Grupo de Estudios sobre Educación en Cárceles (GESEC desde el año 2009. Participo como ayudante docente en seminarios realizados por el GESEC La Plata en la Facultad de Humanidades de UNLP y en la Universidad de Lanús (Licenciatura de Seguridad Ciudadana). Actualmente miembro activa del *GESEC Centro sede Azul*, Provincia de Buenos Aires. Tallerista en el Centro Cerrado de Jóvenes en conflicto con la ley *Leopoldo Lugones* de la ciudad de Azul.

- **Florencia Breglia**

Licenciada y Profesora de Sociología de la UBA. Actualmente cursando la Especialización en *Nuevas Infancias y Juventudes* en la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP. Asesora académica de GESEC La Plata. Co-coordinadora GESEC Bs. As. Docente –ayudante del Seminario-taller: *‘Educación, cárcel y DDHH’* en diversas ediciones tanto en la Facultad de Trabajo Social y Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP, como en la en la Universidad de Lanús en la Licenciatura de Seguridad Ciudadana.

- **Albertina Inda**

Profesora en Cs. de la Educación. UNLP. Cursando la Licenciatura en Cs. de la Educación (UNLP) con la Tesina: *“Prácticas de enseñanza y enseñanza de adultos en las escuelas de adultos para hombres en las UP N° 1 y 9 de La Plata”*. Profesora de nivel terciario. Ayudante en el seminario-taller: *“La Educación Pública en contextos de encierro”* del GESEC desde 2007 -2011. Adscripta a la materia *Pedagogía I* de la Carrera en Cs. de la Educación y en *Prácticas de la Enseñanza* de la Facultad de Bellas Artes, UNLP. 2012. Se desempeña en la Secretaria de posgrado de la carrera Maestría en Educación, Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación (UNLP), desde el año 2011

Comentaristas de las comisiones de trabajo (por orden del programa)

- **Roberto Cipriano (no asistió)**

Abogado y Psicólogo Social. Maestrando en DDHH, Instituto de DDHH de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales de la UNLP. Director del Comité contra la Tortura y miembro de la Comisión Provincial por la Memoria.

- **Martín Mollo**

Licenciado en Biología - Facultad de Ciencias Naturales y Museo – UNLP. Desde 1993 a la actualidad es Profesional Ecólogo en actual Secretaría de Niñez y Adolescencia en el área de institutos penales para niños y jóvenes de la Prov. de Bs. As. Entre 1998-2000 fue Subdirector Instituto de régimen abierto C.O.P.A (Centro de Orientación y Producción Agropecuaria) de La Plata. Entre 2001-2008 fue Director Instituto de Máxima Seguridad "Almafuerte" (actual Centro Cerrado "Almafuerte") de La Plata. Actualmente es docente invitado en cursos Adolescentes en conflicto con la ley penal y Criminología Juvenil en Colegios de Abogados de San Isidro, Lomas de Zamora y La Matanza.

- **Estela Pocztałjon**

Psicóloga Social y Artista Visual. Ha realizado posgrados, talleres e intervenciones de especialización en torno a estas dos grandes áreas; como así también una formación y anclaje formal dentro de la estética y la filosofía. Desde el año 2009 dirige Espacio Klee (Espacio de Arte e Intercambio Social) en la Estación de trenes de Vicente López (BA). Ha elaborado seminarios y coordinado talleres de plástica, mural y arteterapia en diferentes ámbitos, incluidos ámbitos de encierro, para adultos y jóvenes. Forma parte de diversos grupos de artistas, es artecorreista y mail artista, participa activamente en intervenciones, acciones urbanas y ediciones colectivas de libros de artista.

- **Pablo Nisenson**

Guionista, director y productor de cine y televisión. Docente en la UBA (Diseño de Imagen y Sonido), y en la Fundación Universidad del Cine (F.U.C). Autor de documentales y programas televisivos sobre los mecanismos de control del poder; *El grito sagrado* (Documental, 2003); en problemáticas judiciales y penales; *El Defensor* (Serie de TV, 2005); en el estado de los DDHH en la Argentina en *D-Humanos* (2011). Ha recibido el apoyo del Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales, y el auspicio de organismos como la Secretaría de DDHH de la Nación, CELS, Asociación Madres de Plaza de Mayo, Comisión Provincial por la Memoria, ONU, Amnesty International, entre otros. Director de la asociación civil *TVGrafías*, con un abordaje centrado en la promoción y vigencia de los DDHH.

- **Jorge Jaunarena**

Secretario de DDHH de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social FPyCS de la UNLP (FPyCS-UNLP) y ADULP (Asoc. Docentes Universitarios de La Plata). Miembro y co-fundador de la Asociación Miguel Bru. Docente e investigador de la UNLP. Coordinador de la Carrera de Lic. en Com. Soc. para presos y presas del Servicio Penitenciario Bonaerense U.P. N°9, La Plata. Director de la Maestría en Comunicación y DDHH (FPyCS-UNLP). Director del Seminario interdisciplinario *Comunicación, DDHH y Discriminación*, (FPyCS-UNLP). Coordinador del proyecto *Talleres de Comunicación en Cárceles*, en el marco del convenio firmado con el Ministerio de Justicia bonaerense y UNLP.

- **Mercedes Nieto**

Lic. en Comunicación Social UNLP). Coordinadora de la Extensión Áulica Unidad N°9 (desde 2009 a la fecha). Integrante de la Secretaría de DDHH de la (FPyCS-UNLP, a cargo de la coordinación académica y administrativa de los estudiantes privados de libertad (desde 2008 a la fecha). Docente del Seminario de *Comunicación, Derechos Humanos y Discriminación* (2009 a la fecha). Docente en el proyecto "*Comunicación en cárceles*" (2006-2008). Cursa la Maestría en Comunicación y DDHH (UNLP).

- **Lida Santa Cruz**

Lic. en Trabajo Social. – UNLP. Maestranda en Salud Pública (UBA). Titular del seminario de Grado "El complejo del VIH-Sida desde una perspectiva del Trabajo Social" Facultad de Trabajo Social UNLP. Responsable de Proyectos: *La universidad se abre al encierro: Abordaje de la sexualidad e infecciones de transmisión sexual en mujeres privadas de libertad*, FTS/ UNLP. Año 2008 y *La*

universidad se abre al encierro con sueños de libertad (2010). Fue asesora en la Subsecretaría de Asuntos penitenciarios del Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH de la Nación-Dirección de Readaptación Social. Año 2008/ 2009. Se desempeña actualmente en INADI Instituto Nacional Contra la Discriminación, el Racismo y la Xenofobia del Ministerio de Justicia de la Nación, delegación Provincia de Bs. As.- La Plata.

▪ **Valeria Frejtman**

Prof. en Cs. de la Educación. UNC. Posgrado *Desarrollo local y Economía social*, FLACSO. Coordinadora Gral. del Programa SUTURA *Intervención y Documentación narrativa de experiencias pedagógicas en contextos de encierro*, Programa *Documentación pedagógica y memoria docente*, Laboratorio de Políticas Públicas, [www.lpp-buenosaires.net] Argentina, 2008. Directora de la Investigación *Entre la Cárcel y la Escuela. Tensiones para la inclusión educativa*, Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, FFyH, UBA, con subsidio de la Comisión Regional de Educación de Adultos para América Latina, CREFAL, 2009 y 2011. Consultora miembro de la Coordinación de la Modalidad de Educación en Contextos de Encierro, Ministerio de Educación de la Nación, 2004-2010. Asesora de la Dirección Nacional de Readaptación Social, Ministerio de Justicia de la Nación para la implementación de programas de reinserción laboral y post-cárcel 2007.

▪ **Daniel Zambaglioni**

Maestro Normal Superior. Profesor en Educación Física (UNLP) y Magister en Educación Corporal (UNLP). Investigador del AEIEF (UNLP-CONICET) Área de Estudios Investigativos en Educación Física. Titular de la Junta Consultiva Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Asesor de la Dirección de Coordinación de Programas Sociales de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. Coordinador Pedagógico Regional de los CAJ (Centro de Actividades Juveniles) en contexto de encierro de la Provincia de Buenos Aires.

▪ **Fernando Oscar Gómez**

Licenciado en Psicología UNLP. Desempeña actividades en el Patronato de Liberados Bonaerense, Ministerio de Justicia y Seguridad, de la Provincia de Buenos Aires desde 1983. Sub Director Territorial IV del Patronato de Liberados. Jefe de Trabajos Prácticos Ordinario de la materia Psicología Social, Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP.

▪ **Juan Carlos Domínguez Lostaló**

Psicólogo Clínico UNLP. Lic. en Psicología UN de Costa Rica. Representante del *Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Trato del Delincuente* (ILANUD) en Argentina por medio del convenio entre dicho organismo y los de Ministerios de Justicia y DDHH de la Nación Argentina; Justicia y Seguridad de la Prov. de Bs. As, y Justicia y Paz de Costa Rica. Consultor y asesor experto para ILANUD, UNICEF, PNUD y Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales de Costa Rica, Nicaragua, Brasil, Uruguay y Argentina. Profesor Titular de la Cátedra de Psicología Forense, Facultad de Psicología (UNLP). Director de carreras de Especialización y Maestrías en Psicología Forense, Criminología y DDHH. Director del Programa de Investigación, Formación y Asistencia Técnica en Alternativas del Control Social. PIFATACS

COMISIÓN 1: DD.HH., CÁRCEL Y EDUCACIÓN (ABORDAJE TEÓRICO) Coordinación: Ab. Ivana Monserrat y Lic. Leticia Farignon (GESEC) Comentarista: Dr. Roberto Cipriano (Comité Contra la Tortura de la Comisión Provincial por la Memoria)	
Emilia Ledesma (Coronel Suárez, Argentina)	“Espacios de educación no formal en contextos de privación de libertad. Taller de comunicación y producción radial de la Unidad Penitenciaria N° 4 de Bahía Blanca. Una mirada desde el Trabajo Social”
Diego Escobar Jiménez (Bahía Blanca, Argentina)	“La pena y la educación”
Fabiana Luzzi y Silvina Rindone	“Averiguación de Identidad: Los procesos de

(La Plata, Argentina)	comunicación/educación en contextos carcelarios. Estudio del caso de la Unidad Penitenciaria de Varones Nro. 9 de La Plata”
Romina Cucchi y Marta Remón (Mendoza, Argentina)	“La necesidad de redefinir el rol de la escuela en la cárcel”
María Lucrecia Pérez Campos y Gretel Ana Schneider (Paraná, Argentina)	“Seguridad /Educación. Una mirada desde la comunicación comunitaria”
Omar Huertas Díaz; Carolina Amaya Sandoval y Germán Darío Malte Ruano (Colombia)	“Sistema Carcelario en Colombia: Tejiendo Derechos Humanos y Educación como propósito y desborde a los límites de la realidad”
Mónica Ricamonte y Juan Francisco Xavier (Uruguay)	“La elaboración de las políticas públicas: ¿Un nuevo paradigma?”
COMISIÓN 2: DD.HH., CÁRCEL Y EDUCACIÓN (ABORDAJE TEÓRICO) Coordinación: Lic. Tamara Terraciano y Lic. Mariana Ermili (GESEC) Comentarista: Lic. Juan Carlos Domínguez Lostaló (PIFTACS y cátedra Psicología Forense, UNLP)	
María Gisélia Silva Fernandes (Brasil)	“Recortes para un ser aprisionado”
Claudia Castañeda; Daniel González; Claudia Neira; Javier Ríos y Helga Rostan (Neuquén, Argentina)	“Improntas acerca de la aplicación de la ley 26.695 en las unidades provinciales nº 11, 12 y 16 de Neuquén capital”
Máximo Ponzoni (Neuquén, Argentina)	“Idiosincrasia de lo carcelario. Percepción y autopercepción del rol escolar”
Trinidad Guiñazú y Carolina Corbellini (La Plata, Argentina)	“Niveles de reiterancia y reincidencia en personas que terminaron sus estudios estando detenidas en una unidad penal de la provincia de Buenos Aires”
Liliana Del Valle Gómez y Analía Barreto (Puerto Madryn, Argentina)	“La educación de las personas privadas de libertad como DDHH y no como un beneficio a ganar”
COMISION 3: DD.HH., CARCEL Y EDUCACION (ABORDAJE DESDE LA PRACTICA) Coordinación: Noelia Ferreyra y Lic. Daiana Kolman (GESEC) Comentarista: Lic. Fernando Gómez (Patronato de Liberados bonaerense)	
Elenice Maria Cammarosano Onofre (San Pablo, Brasil)	“A tarefa educativa na prisão como prática de diálogo, acolhimento e emancipação: do ser ao tornar-se professor”
Carmona Jean Pierre (Neuquén, Argentina)	“Aproximación al contexto de encierro, su relación con la educación y la identidad; Estrategias didáctico metodológicas en contextos de encierro CEPI N° 1 Neuquén; “Historia institucional y desarrollo del plano normativo de la modalidad educativa en contextos de encierro de la provincia de Neuquén” y “Participación de alumnos de contextos de encierro en Olimpiadas Nacionales de Filosofía”
Luciana Isa y Natalia Zapata (La Plata, Argentina)	“La sistematización de experiencias como metodología para socializar el conocimiento”
Marcela Alejandra Rosales (Córdoba, Argentina)	“La escuela en contextos de privación de libertad: un espacio para pensar nuevas prácticas educativas que posibiliten el autoconocimiento y la reflexión”
Ma. Rosa Giacomi; Claudy Contrera; Alicia García; Clara Ghillany y Claudia Barros (Córdoba, Argentina)	“Proyecto de Tutorías en el Aula”
Delir Freitas Rogowsky (Brasil)	“Relato de experiência na Unidade Penal PEC – Penitenciária Estadual de Cascavel”
María Rosa Giacomini	“El espacio educativo como herramienta: ¿Qué es una escuela en

(Córdoba, Argentina)	situación?”
Helga Rostan (Neuquén, Argentina)	“Instantáneas desde la cárcel”
COMISIÓN 4: DD.HH., CÁRCEL Y EDUCACIÓN (ABORDAJE DESDE LA PRÁCTICA) Coordinación: Prof. Albertina Inda y Lic. Samanta Barrile (GESEC) Comentarista: Mg. Daniel Zambaglioni (Responsable del Programa CAJ para cárceles bonaerenses)	
Anabel Rodas y Trinidad Balbuena (Paraná, Argentina)	“Cuerpo, educación y cárcel”
Sebastián Álvarez Cruz (Córdoba, Argentina)	“La asistencia educativa en un régimen de máxima seguridad. Sistematización de experiencia”
Daniel Pérez; Ángel Ruiz Díaz; Manuel Sánchez; Alberto Cantero y Diego Ponce (La Plata, Argentina)	“Cárcel – Derechos Humanos – Educación” (varios artículos)
Nelson Manuel Torres (Neuquén, Argentina)	“La figura de las tutorías en el sistema educativo de contextos de encierro. ¿Una forma más de educar o una necesidad de los alumnos que presentan ciertas patologías psicológicas?”
Marisol Betancourt Ramírez (Bogotá, Colombia)	“Las prácticas educativas de los agentes educativos penitenciarios “Una mirada al interior del sistema educativo penitenciario y carcelario bogotano”
María Adelina Quartino; María Paula Baños y Diana Grinóvero (Entre Ríos, Argentina)	“Relato de experiencias educativas en las cárceles de Entre Ríos: avances y desafíos”
Natalia Ysaacson (Córdoba, Argentina)	“Ocupar el aula desde la provocación de los sentidos”
Giménez Lucas Bernardo (Campana, Argentina)	“Democratización de la gestión educativa en una institución en contextos de encierro. Posicionamientos y rupturas en proceso”
COMISIÓN 5: DD.HH., CÁRCEL Y EDUCACIÓN (LENGUAJE Y COMUNICACIÓN) Coordinación: Prof. Ricardo Bizarra y Lic. Prof. Natalia Zapata (GESEC) Comentarista: Alejo Hoijman (Director de la película “Unidad 25”)	
Liliana Berenstein; Patricia Zorrozúa; Laura Lareu; Laura Navarro; Cintia Zungri; Astrid Rosato; Betina Peluso; Cintia Sivila y Juan Cortez (San Martín, Argentina)	“Alfabetizar para la libertad”
Astrid Rayes y Pablo Vetere (La Plata, Argentina)	“Dime cómo hablas...te diré quién eres”
Alfredo Salazar Duque (Ciudad de México, México)	“La UACM en la cárcel: escriben mis estudiantes de lenguaje y pensamiento”
Julieta Santacroce; Natalia Rocchetti; María Laura Flores; Diamela Ortega y Alida Dagni (La Plata, Argentina)	“Lenguajear desde el encierro”
Noelia Carolina Méndez y Silvia Mendoza (Salta, Argentina)	“Las voces tras las rejas. Aportes de la teoría de la enunciación para el análisis de los discursos de los estudiantes de ciencias de la comunicación (UNSa) en contexto de encierro”
Diego Barboza y Laura Barboza (Montevideo, Uruguay)	“La cárcel”
Sandra Cazón; Silvia Mendoza; María Celeste Romero y Noelia Méndez (Salta, Argentina)	“La libertad de la lectura”
Alejandra López; Patricia Collado y Estela Corte (Ituzaingó, Argentina)	“El uso total de la palabra para todos”
COMISIÓN 6: EDUCACIÓN CON JÓVENES PRIVADOS/AS DE LA LIBERTAD Coordinación: Lic. Sofía Canevello y Prof. Victoria Dappello (GESEC)	

Comentarista: Lic. Martín Mollo (ex director del Centro de detención de jóvenes "Almafuerte")	
Roberto Bassan Peixoto (Río de Janeiro, Brasil)	"Educador Social: ¿Qué debo tener en cuenta antes?"
Yesica Montagna; Julia Mendivil; Luciana Pascua; Melany Kuhn y Ma. Soledad Vampa (La Plata, Argentina)	"Pensar/nos"
Willian Lazaretti da Conceição y Elenice Maria Cammarosano Onofre (San Pablo, Brasil)	"Educação Escolar de adolescentes em privação de liberdade: uma experiência na Fundação Casa Sp/Brasil"
Eliane Andrade; Luiz Esteves; Farah Gil, Miguel Neto y Diógenes Pinheiro (Río De Janeiro, Brasil)	"Jovens privados de liberdade: reflexões em torno da experiência do projuvem prisional no Rio de Janeiro"
Euclides Ferreira da Costa (Pernambuco, Brasil)	"Juventude negra e a educação nas prisões"
Marcela Kurlat y Flora Perelman (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)	"Aprender a leer y escribir en privación de la libertad: aportes para la reflexión pedagógica"
Maite Lanuza; Ma. Eugenia Márquez; Bárbara Faur; Carla Ricotta; Mauro Testa y Florencia Colasurdo (Rosario, Argentina)	"Diferentes posibilidades de la educación en contextos de encierro"
Almir Rocha De Sena; Deice Mara Gomes Nicolau; Christiane Da Mota Zeitoune y Thereza Cristina Da Silva Nunes (Río de Janeiro, Brasil)	"Diretrizes político-pedagógicas do atendimento socioeducativo com adolescentes privados de liberdade no estado do Rio De Janeiro"
Almir Rocha De Sena; Deice Mara Gomes Nicolau; Christiane Da Mota Zeitoune y George Sibbald Fox (Río de Janeiro, Brasil)	"Projeto 'Diálogos': Desenvolvendo potenciais e alinhando ações – relato de uma experiência com os profissionais no sistema socioeducativo do estado do Rio De Janeiro"
Mendez Stella Maris (Córdoba, Argentina)	"La educación de adolescentes y jóvenes institucionalizados...un derecho?"
Priscilla Teixeira Lamy Diniz y Janaína De Fátima Silva Abdalla (Río de Janeiro, Brasil)	"Tv Novo Degase – Socioeducação e Sociabilidade de adolescentes em conflito com a lei"
Camila Cardoso Menotti y Elenice Maria Cammarosano Onofre (San Pablo, Brasil)	"A Docência Entre As Grades: Como Os Educadores Aprisionados Significam Sua Ação Pedagógica?"
Aline Fávoro Dias; Elenice Onofre Cammarosano y Rubia Fernanda Quinelatto Caparrós (San Pablo, Brasil)	"A Violação do direito à educação de jovens em cumprimento de medidas socioeducativas"
COMISIÓN 7: ARTE, EDUCACIÓN Y CÁRCEL	
Coordinación: Prof. Vanesa Neila; Norali Luján y Emilia Marco (GESEC)	
Comentarista: Estela Pocztałjon (artista plástica, coordinadora del proyecto "Un mural entre muros" en la UPB N°10)	
Carlos Ríos (La Plata, Argentina)	"Un diccionario de 'puertas abiertas'. Escritura colectiva, lenguaje y experiencia"
Tatiana Zlatar (La Plata, Argentina)	"Alguienes"
Jorge Holovatuck y Luis Romano (Florencio Varela, Argentina)	"Teatro en contexto de encierro: nuevo encuadre y propuesta de implementación"
Macarena Díaz Posse (La Plata, Argentina)	"Lugares, un espacio para la libertad"
Gisela González, Jessica Lorenzón y Dominique Regina Richard (Paraná, Argentina)	"Comunicación popular y comunitaria. 'A nuestra manera': Espacio de Comunicación Comunitaria y Arte en la Unidad Penal N° 6 de mujeres de Paraná"
Leticia Gerhauser; Virginia Borgarello y Betania Cappato	"Lado B, prácticas artísticas en contextos de encierro"

(Santa Fe, Argentina)	
Macarena Díaz Posse y Ma. Florencia Amar Aldao (La Plata, Argentina)	"Construir una mirada diferente. Una apuesta desde el Arte y la Educación"
Yaclyn Marcano (Miranda, Venezuela)	"Son Cautivo; humanización y reeducación penitenciaria a través del cine y la música."
Roxana Toscano (San Martín, Argentina)	"Títeres y titiriteros"
COMISIÓN 8: EDUCACIÓN DE MUJERES PRIVADAS DE LA LIBERTAD Coordinación: Lucía Casas, Victoria Longarini y Rosario Estivariz (GESEC) Comentarista: Lic. Lida Santa Cruz (Grupo Humanidad)	
Claudia Burgos y Karina Ruiz (La Plata, Argentina)	"Los discursos oficiales acerca de la educación de niños en edad pre-escolar que viven con sus madres en las unidades penitenciarias"
Walter Álvarez; María M. Córdoba y Analía Varela (Azul, Argentina)	"Desde el otro al nosotros"
Guillermina Raselli; Judith del Pino y Cecilia Cavilla (Neuquén, Argentina)	"La cárcel ¿Una cuestión de hombres?"
Timothy Ireland y Helen Rodrigues de Lucena (Paraíba, Brasil)	"Mulheres egressas do sistema penitenciário e as suas aprendizagens: a luta pelo reconhecimento"
Soledad Moreno (Córdoba, Argentina)	"Me llaman Cárcel"
Yanina Del Castillo y Rosario Estivariz (La Plata, Argentina)	"¿Es posible el abordaje psicosocial con mujeres privadas de su libertad?"
Teresa Gamboa (Chaco, Argentina)	"La tranquilidad de los velos"
COMISIÓN 9: UNIVERSIDAD Y CÁRCEL Coordinación: Lic. Prof. Juliana Gardinetti y Lic. Florencia Pérez Lalli (GESEC) Comentarista: Lic. Jorge Jaunarena (Secretario de DD.HH. de la Fac. Periodismo y Com. Social de la UNLP)	
Diego Luna (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)	"La enseñanza del derecho en el CBC-UBA XXII. Experiencias y relatos en cárceles federales"
Sandra Liliana Cazon (Salta, Argentina)	"El proceso de escritura en textos elaborados por alumnos de la carrera Ciencias de la Comunicación, Unidad Penal N° 1"
Paola Juliana Calcagno; Ariel Fernando Cejas y Liliana Andrea Cucut (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)	"Programa UBA XXII. 25 años de trabajo en cárceles"
César Caamaño; Liliana Andrea Cucut y Diego Luna (Ciudad de Buenos Aires, Argentina)	"El espacio de la universidad pública en la marginalidad del encierro carcelario. La experiencia del CBC en el Programa UBA XXII"
Leticia Muñoz Langarica (Ciudad de México, México)	"La construcción de una hermenéutica de la educación superior en un contexto de privación de la libertad"
Gabriela Salvini (San Martín, Argentina)	"Prácticas de lectura y escritura en situaciones de encierro" y "Centro Universitario San Martín (CUSAM)"
Analía Umpierrez (Olavarría, Argentina)	"Educación en el encierro. Desafíos de la puesta en marcha del programa"
Beatriz Bellenda; Clara Musto; Leticia Musto; Matilde Nauar; Laura Rumia y Ana Vigna (Montevideo, Uruguay)	"Espacio de Formación Integral en el Centro de Rehabilitación Punta Rieles, reflexiones sobre la intervención intra y extra-muros"
María Carla Polla; Gisela Sasso y María Gabriela Wahnón	"Ideas en el Aire. Producción de mensajes en la cárcel de Olmos"

(La Plata, Argentina)	
Melina Gisel Escobedo (Olavarría, Argentina)	“Recuperando la voz de los estudiantes: Los sentidos asignados a la educación universitaria”
COMISIÓN 10: SOCIEDAD CIVIL, EDUCACIÓN Y CÁRCEL Coordinación: Lic. Florencia Breglia y Lic. Eugenia Caratini (GESEC) Comentarista: Lic. Valeria Frejtman (Laboratorio de Políticas Públicas, Argentina)	
Darío Aranda (Marcos Paz, Argentina)	“Un día en "D"”
Ana Laura Liberatore (San Nicolás, Argentina)	“Educadores en red”
María Eugenia Nazar (Córdoba, Argentina)	“El Camino del Héroe: Identidad, amor y desafíos”
Andrés Fabián Toledo (Córdoba, Argentina)	“Sobre la justicia divina y la justicia humana, entre el perdón y el castigo, entre la cárcel y la sociedad”
Silvia Beatriz Rodríguez (Santiago del Estero, Argentina)	“Educación intramuros: las representaciones sociales construidas por los internos”
Rosana Asis (Córdoba, Argentina)	“Tejiendo puentes en valores desde una Filosofía Humanista Integral”

Estos trabajos se presentaron de la siguiente manera:

Viernes de 16:45 a 18:30

Comisiones de Trabajo N° 1 a N° 6 en el Salón Auditorio, 1er piso

Comisiones de Trabajo N° 7 a N° 10 en el Salón Polivalente, 1er piso

Sábado de 11: 45 a 13:00

Comisiones de Trabajo N° 1 a N° 6 en el Salón Auditorio, 1er piso

Comisiones de Trabajo N° 7 a N° 10 en el Sala Vicepresidencia, 1er piso

DIFUSIÓN PREVIA DEL ENCUENTRO

Medio: Portal Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en cárceles

Link: <http://www.cmv-educare.com/wp-content/uploads/2012/07/Circular-encuentro-anual-gesec-12.pdf>

Nota: Publicación del Programa (ver Link)

Medio: Red de Comunicación de la Educación de Jóvenes y Adultos –REDCEJA- (Bolivia)

Link:

http://www.redceja.edu.bo/archivos/novedades/iv_encuentro_latinoamericano_de_educadores_carceles.pdf

Nota: Publicación del Programa (ver Link)

Medio: Universidad Nacional del Centro (UNICEN)

Link: <http://www.arte.unicen.edu.ar/semanarte/semanarte2012/semanarte-oct.html>

Nota: Publicación del Programa (ver Link)

Medio: Agencia de Noticias INDYMEDIA

Link: <http://argentina.indymedia.org/news/2012/10/822189.php>

Nota: Publicación del Programa (ver Link)

Medio: Espacio El Toldo de Astier (Facultad de Humanidades-UNLP)

Link: <http://www.eltoldodeastier.fahce.unlp.edu.ar/numeros/iv-encuentro-latinoamericano-de-educadores-as-y-tesistas-sobre-la-educacion-en-carceles>

Nota: Publicación de Programa (ver link)

Medio: Diario El Día (sección Espectáculos, anuncio de Peña en el marco del IV Encuentro)

Link: <http://www.eldia.com.ar/edis/20121005/agenda-cultural-espectaculos1.htm>

Nota: **Peña Folclórica de Gesec.**- Hoy a las 21.30 en La Casa de la Trova, diagonal 79 y 57, con Fede Pavón, Los Remachaos y Ariel Mula Ríos. Entrada gratuita

Medio: Portal Librería Paidós (Sección Eventos)

Link: <http://www.libreriapaidos.com/eventos/Instituciones.aspx?OrganizerID=563>

Medio: Radio FM Futura

Links: <http://radiofuturaaplata.blogspot.com.ar/2012/08/grupo-de-estudios-de-educacion-en.html>
<http://argentina.indymedia.org/news/2012/08/818908.php>

Audio:

http://rapen colectivo.com.ar/Programas/2012/120808%2050/120808%20florescia_gesec.mp3

Miércoles 8 de agosto de 2012

Entrevista a Florencia Pérez Lalli, presidenta GESEC (La Plata).

El Grupo de Estudios de Educación en Cárceles (GESEC) es una organización no gubernamental creada en octubre de 2002 que tiene como objetivo promover el ejercicio efectivo del derecho a la

educación de calidad de las personas privadas de libertad ambulatoria. Se destaca por su carácter interdisciplinario y su trabajo desde una perspectiva de derechos humanos.

El sábado 11 de agosto, el GESEC dictará la 18° edición del seminario "Educación, Cárceles y DDHH: Educación pública en contextos de privación de libertad". La actividad tendrá lugar en la Facultad de Trabajo Social de Universidad Nacional de La Plata desde de 10 a 13 hs en el Aula 4 y es abierta para todo público.

En comunicación con RAP, Florencia Pérez Lalli, presidenta del GESEC-La Plata explicó cómo desde la organización trabajan para articular prácticas educativas en contextos de encierro a lo largo de los 10 años de trabajo de la institución. Además, se refirió al seminario que se dictará este fin de semana y anticipó las líneas de trabajo para el IV Encuentro Latinoamericano de Educadores/as y Tesistas sobre Educación en Cárceles que tendrá lugar en octubre en la ciudad.

Medio: Agencia Estatal de Noticias TELAM

Link:

Realizan encuentro sobre educación en cárceles de la plata

Télam – mar, 2 oct 2012

La Plata, 2 de octubre (Télam).- El IV Encuentro latinoamericano de educadores y tesistas sobre educación en cárceles se desarrollará entre este viernes y sábado en la ciudad de La Plata, informó el Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC).

De la actividad, que se desarrollará en el Pasaje Dardo Rocha ubicado en las calles 50 entre 6 y 7, participarán unos 200 docentes, estudiantes, profesionales, miembros de la sociedad civil y funcionarios vinculados con la educación en el contexto de la privación de libertad a nivel provincial, nacional y latinoamericano.

Francisco Scarfó, vicepresidente de la entidad, aseguró que "este encuentro será un evento con profunda incidencia en los educadores y favorecerá las posibilidades de diálogo e intercambio entre docentes, profesionales, personal de instituciones participantes, estudiantes-tesistas".

Consideró, además, que "todo confluirá en un impulso académico y de la investigación multidisciplinaria sobre la educación en las cárceles".

Habrán paneles con especialistas de diversos países de Latinoamérica que realizarán aportes sobre la temática desde distintas perspectivas.

También se llevará a cabo un trabajo en comisiones en los que se debatirán los artículos presentados por estudiantes, docentes, profesionales y tesistas, en las distintas mesas con comentaristas referentes.

Para el cierre está prevista una mesa con organizaciones de la sociedad civil que realizan un trabajo educativo-cultural en cárceles, a fin de problematizar, reflexionar y generar un espacio propositivo para garantizar el acceso a la educación y la cultura a las personas privadas de su libertad. (Télam).-

jri-ado-rb-gel 02/10/2012 15:48

Medio: Diario El Comercial (Formosa, Argentina)

Link:

http://www.elcomercial.com.ar/index.php?option=com_telam&view=deayuno&idnota=237888&Itemid=116

EDUCACION-BUENOS AIRES

REALIZAN ENCUENTRO SOBRE EDUCACION EN CARCELES DE LA PLATA

La Plata, 2 de octubre (Télam).- El IV Encuentro latinoamericano de educadores y tesistas sobre educación en cárceles se desarrollará entre este viernes y sábado en la ciudad de La Plata, informó el Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC).

De la actividad, que se desarrollará en el Pasaje Dardo Rocha ubicado en las calles 50 entre 6 y 7, participarán unos 200 docentes, estudiantes, profesionales, miembros de la sociedad civil y funcionarios vinculados con la educación en el contexto de la privación de libertad a nivel provincial, nacional y latinoamericano.

Francisco Scarfó, vicepresidente de la entidad, aseguró que "este encuentro será un evento con profunda incidencia en los educadores y favorecerá las posibilidades de diálogo e intercambio entre docentes, profesionales, personal de instituciones participantes, estudiantes-tesistas". Consideró, además, que "todo confluirá en un impulso académico y de la investigación multidisciplinaria sobre la educación en las cárceles".

Habrán paneles con especialistas de diversos países de Latinoamérica que realizarán aportes sobre la temática desde distintas perspectivas.

También se llevará a cabo un trabajo en comisiones en los que se debatirán los artículos presentados por estudiantes, docentes, profesionales y tesistas, en las distintas mesas con comentaristas referentes.

Para el cierre está prevista una mesa con organizaciones de la sociedad civil que realizan un trabajo educativo-cultural en cárceles, a fin de problematizar, reflexionar y generar un espacio propositivo para garantizar el acceso a la educación y la cultura a las personas privadas de su libertad. (Télam).-

Medio: Portal de Noticias Cadena Ba (provincia de Buenos Aires)

Link: <http://www.cadenaba.com.ar/nota.php?id=11504>

ORGANIZADO POR GESEC

La Plata: "Encuentro Latinoamericano de Educadores en Cárceles" en el Pasaje Dardo Rocha

Este jueves se dará inicio al IV Encuentro Latinoamericano para Educadores/as y Tesistas sobre Educación en Cárceles, en el Centro Cultural Pasaje Dardo Rocha, organizado por el Gesec, su presidenta María Florencia Pérez Lalli - premiada por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Personas Jóvenes y Adultos de América Latina y el Caribe (Crefal) por un trabajo de tesis de graduación sobre educación en cárceles -, explicó "la mayoría de las personas privadas de su libertad no tuvo acceso a la educación formal, pero cerca de un 80% concreta sus estudios en la cárcel".

El Encuentro reunirá a docentes, profesionales, estudiantes y tesistas para compartir experiencias acerca de la educación en contexto de encierro. Las jornadas organizadas por el Grupo de Estudio Sobre Educación en Cárceles -GESEC- se desarrollará durante el viernes y sábado en el C.C. Pasaje Dardo Rocha.

El Gesec se creó en el año 2002 con la intención de reunir a los docentes que daban clases en cárceles para reflexionar sobre la práctica. El grupo se fue expandiendo con el acercamiento de estudiantes y profesionales de otras carreras, a llegar a ser hoy un grupo interdisciplinario. Pérez Lalli define como objetivo y punto de partida de la organización, la promoción del derecho a la educación para todas las personas que están privadas de su libertad, aunque también van más allá. "Tenemos distintas áreas de trabajo como son la investigación, promoción, capacitación, e incidencia en políticas públicas que sería nuestro último objetivo, que todo lo que hacemos tenga influencia en políticas públicas" señaló a Indymedia La Plata.

Las expectativas para el encuentro no son menores. Con más de 200 inscriptos entre quienes presentarán trabajos y participarán, se debatirá a lo largo de dos días en comisiones de trabajo donde se compartirán experiencias de distintos países. También estarán presentes organizaciones sociales que hacen trabajo educativo y cultural en las cárceles. "Si bien tenemos una pata académica, para nosotros resulta muy importante la militante", indicó la presidenta del Gesec.

El Gesec La Plata realiza seminarios abiertos y gratuitos en la Facultad de Trabajo Social. Durante el verano sobre cine y cárceles, y durante el ciclo lectivo sobre el derecho a la educación en cárceles. Por otro lado, realizan talleres en unidades penitenciarias, en estos momentos en las unidades n°10, 8 y 45.

Florencia Pérez Lalli también comentó que en estos momentos han iniciado un nuevo taller en el barrio El Dique con jóvenes en situación de conflicto con la ley penal. Los talleres son sobre comunicación, expresión y arte, y al respecto explicó que "son un espacio para generar autonomía en la persona, buscando que la comunicación y el arte promueven la circulación de la palabra".

El contexto latinoamericano. A partir de una primera lectura de los trabajos presentados y la experiencia de los anteriores encuentros, Pérez Lalli presentó un preocupante panorama a nivel latinoamericano. "Lamentablemente tenemos que asumir que en Argentina estamos muy avanzados, las experiencias de educación en cárceles en muchos países son pocas" sostuvo. "La situación de las cárceles a lo largo del país -continuó- son bien conocidas, sirviendo de ejemplo el caso del Servicio Penitenciario Bonaerense que en el 2011 ha recibido 7000 denuncias por torturas y malos tratos. 'Ningún servicio penitenciario del país sirve de ejemplo', había sostenido Roberto Cipriano, del Comité Contra la Tortura a mediados de agosto, en la presentación del informe anual realizado por dicho organismo".

Como balance, la militante del Gesec afirmó "hay muchos países que ni siquiera tienen escuela en los penales, mientras en la Provincia de Buenos Aires todas las cárceles tienen. Después que accedan pocas personas es algo fundamental".

En este sentido, dijo "hay un gran déficit en nuestro país porque se celebra que el 40% de las personas privadas de su libertad accedan a alguna propuesta educativa, ¿pero qué pasa con el 60%? restante".

Por otro lado, señaló como factor común a lo largo del continente, la violación sistemática de los Derechos Humanos, con mayor o menor medida. En este sentido, reflexionó "esto es un eje central para reevaluar y pensar ¿para qué la cárcel?", y también comentó que desde la organización "hemos problematizado muchísimo la institución, y ahora más allá de problematizarla, lo que queremos es que haya una transformación, y no podemos quedarnos solamente en pensar que se garantice la educación que es algo fundamental, sino que pensemos ¿para qué existe la cárcel?".

Las preguntas de María Florencia no acaban allí, sino que resaltó "nos parece fundamental pensar ¿quiénes están en nuestra cárceles?, ¿qué función cumple la cárcel?".

En ese sentido, para finalizar Pérez Lalli remarcó "es momento de empezar a pensar esto, que demos lugar por ejemplo a una nueva política que es el reduccionismo penal, que es pensar que el Estado Jurídico no aparezca; ante cualquier problema cárcel, ¿y que soluciona?, absolutamente nada y está históricamente comprobado".

Por último cabe resaltar que María Florencia Pérez Lalli fue premiada por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Personas Jóvenes y Adultos de América Latina y el Caribe (Crefal) por un trabajo de tesis de graduación sobre educación en cárceles, denominado "Una grieta en el muro", junto a su colega y amiga, María Ximena Martel.

Medio: Portal Voces de la Educación

Link: <http://vozesdaeducacao.org.br/es/blog/2012/07/31/iv-encuentro-latinoamericano-de-educadoras-y-tesistas-sobre-la-educacion-en-carceles-gesec-la-plata/>

IV Encuentro Latinoamericano de Educadores/as y Tesistas sobre la Educación en Cárceles – GESEC, La Plata

PorVOZES - 31/07/2012 4:33:27

El Voces de la Educación divulga en este espacio oportunidades, eventos, publicaciones y otras informaciones relacionadas con el trabajo del docente. El contenido a seguir no es de su responsabilidad.

Con motivo de cumplirse 10 años de la creación del Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC) de la ciudad de La Plata los días 5 y 6 de octubre se llevará a cabo el IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORES/AS Y TESISTAS SOBRE EDUCACIÓN EN CÁRCELES, donde se espera tener la participación de docentes, estudiantes, profesionales, miembros de la sociedad civil y funcionarios/as vinculados/as con la Educación en el contexto de la privación de libertad a nivel provincial, nacional y latinoamericano.

Estamos convencidos que este Encuentro será un evento con profunda incidencia en los/as educadores/as, como así también favorecerá de seguro las posibilidades de diálogo e intercambio entre docentes, profesionales, personal de instituciones participantes, estudiantes-tesistas, confluyendo en un impulso académico y de la investigación sobre los diferentes temas que enriquecen el conocimiento ya alcanzado como así también un abordaje ínter y multidisciplinario sobre la educación en las cárceles.

En cuanto a la modalidad, habrá paneles con especialistas que realizarán aportes sobre la temática desde distintas perspectivas, y en representación de diversos países de Latinoamérica; y también habrá trabajo en comisiones donde se debatirán los artículos presentados por estudiantes, docentes, profesionales y tesistas, en las distintas mesas con comentaristas referentes. (Los resúmenes se recibirán hasta el 31/8).

Medio: Diario El Norte (San Nicolás, Buenos Aires)

Link:

Nota:

Bitácoras Urbanas

Educación en contextos de encierro: voces de libertad desde el día de la prisión

29 Jul 2012 (07:00) |

Foto 1/1 *La educación, una gran llave para alcanzar la libertad*

Así como cada noche muchos internos alzan sus voces para ser escuchados desde el exterior, o para comunicarse entre pabellones, tal vez con la sensación de que esos sonidos pueden alcanzar la libertad, todos los días, cuando asisten a las escuelas que funcionan en su interior construyen una nueva voz que será la que les permitirá verdaderamente volver a ser libres, o mejor que eso, empezar a serlo.

Daniel M. Gatti
dgatti@diarioelnorte.com.ar

Una de las primeras bitácoras llevó un título parecido. Aquella vez fue “Voces de libertad en la noche de la prisión” y recorrimos aquellos gritos que en las noches serenas trascienden los muros y alcanzan las casas vecinas. Gritos que expresan algo, que llaman a alguien o que simplemente pretenden alcanzar la ansiada libertad.

Sin lugar a dudas no serán estas voces las que ayuden a sus dueños para alcanzar esa libertad duradera y plena. Serán otras las herramientas que les permitirán una vez cumplida la condena poder reintegrarse a la sociedad desde otro lugar que el ocupado hasta ese momento y no volver a caer en un destino que muchas veces parece anunciado desde la niñez.

Paulo Freire, aunque desde otro lugar habló de la educación para la liberación. Y aunque el pedagogo se refiere a otro tipo de liberación, la del oprimido ¿Acaso no lo son nuestros presos que han llegado allí, por delinquir, pero y también por ser pobres? La pobreza y la marginalidad han sido armas mucho más eficientes que todos los programas sociales y fuerzas de seguridad desplegadas durante las últimas décadas. La pobreza y la marginalidad vienen ganando la disputa condenando muchas veces antes del delito mismo a un destino de cárcel a miles de argentinos.

No nos olvidamos de sus víctimas. Y precisamente por ello reflexionamos desde este lugar. Porque cada vez que se logra la liberación del oprimido por la pobreza y la marginalidad estamos también brindando más seguridad a sus potenciales víctimas.

Es con educación que lograremos revertir esta realidad. Antes de que ocurra el hecho, mucho antes, pero también después. Y esto se sabe desde hace mucho, por eso existe la educación en contexto de encierro. Y por ello esta educación debe ser más educación, porque cada vez que un interno aprende un nuevo conocimiento, incorpora un nuevo pensamiento, reflexiona sobre un tema, o se siente habilitado para una nueva profesión, recupera su voz, una que lo conduce a la libertad desde esos días de la prisión.

Encuentro de educadores

Con motivo de cumplirse 10 años de la creación del Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC) de la ciudad de La Plata se llevará a cabo el IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORES/AS Y TESISISTAS SOBRE EDUCACIÓN EN CÁRCELES, donde se espera tener la participación de docentes, estudiantes, profesionales, miembros de la sociedad civil y funcionarios/as vinculados/as con la Educación en el contexto de la privación de libertad a nivel provincial, nacional y latinoamericano.

El GESEC es un grupo que centra su militancia en promover el ejercicio efectivo del derecho a una educación de calidad de las personas privadas de su libertad ambulatoria, desde una perspectiva de derechos humanos.

En este marco, los ejes de acción del Grupo son la Investigación, la Promoción, la Formación y capacitación, y la Incidencia en políticas públicas.

Vale señalar que en el contexto latinoamericano en referencia a la educación en la privación de la libertad, se destacan avances en materia de políticas públicas basadas en marcos normativos propicios y promotores del derecho a la educación.

En el caso de la Argentina, la Ley Nacional de Educación- 26.206 del año 2006- en su Capítulo XII: "Educación en Contextos de Privación de Libertad" y en el año 2011 se aprobó la de "Educación y estímulo en establecimientos penitenciarios", - 26.695 - que conlleva reformas al articulado sobre educación de la Ley de Ejecución Penal - 24.660-

El IV Encuentro Latinoamericano de Educadores y Tesistas en Educación en Cárceles será un acontecimiento con profunda incidencia en los educadores como así también favorecerá de seguro las posibilidades de diálogo e intercambio entre docentes, profesionales, personal de instituciones participantes, estudiantes-tesistas, confluyendo en un impulso académico y de la investigación sobre los diferentes temas que enriquecen el conocimiento ya alcanzado como así también un abordaje inter y multidisciplinario sobre la educación en las cárceles.

Se realizará entre los días 4 y 6 de octubre del corriente año en el Pasaje Dardo Rocha (calle 50 entre 6 y 7, La Plata, Capital de la Prov. de Buenos Aires). Salón auditorio y Sala de Vicepresidencia.

Aquellos que deseen participar sin envío de trabajos deberán realizar la inscripción a la siguiente dirección: inscripciones_elece@gesec.com.ar

Aquellos/as que envíen trabajos deberán hacerlo a la siguiente dirección: comisiones_elece@gesec.com.ar

A través de esos correos podrán recabar también mayor información relacionada con ejes temáticos, días y paneles, aranceles, costos de hoteles y formas de presentación de las ponencias en caso de hacerlo.-

Medio: TERRA

02 de octubre de 2012•15:51

REALIZAN ENCUENTRO SOBRE EDUCACION EN CARCELES DE LA PLATA

El IV Encuentro latinoamericano de educadores y tesistas sobre educación en cárceles se desarrollará entre este viernes y sábado en la ciudad de La Plata, informó el Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC).

De la actividad, que se desarrollará en el Pasaje Dardo Rocha ubicado en las calles 50 entre 6 y 7, participarán unos 200 docentes, estudiantes, profesionales, miembros de la sociedad civil y funcionarios vinculados con la educación en el contexto de la privación de libertad a nivel provincial, nacional y latinoamericano.

Francisco Scarfó, vicepresidente de la entidad, aseguró que este encuentro será un evento con profunda incidencia en los educadores y favorecerá las posibilidades de diálogo e intercambio entre docentes, profesionales, personal de instituciones participantes, estudiantes-tesistas".

Consideró, además, que "todo confluirá en un impulso académico y de la investigación multidisciplinaria sobre la educación en las cárceles.

Habrán paneles con especialistas de diversos países de Latinoamérica que realizarán aportes sobre la temática desde distintas perspectivas.

También se llevará a cabo un trabajo en comisiones en los que se debatirán los artículos presentados por estudiantes, docentes, profesionales y tesis, en las distintas mesas con comentaristas referentes.

Para el cierre está prevista una mesa con organizaciones de la sociedad civil que realizan un trabajo educativo-cultural en cárceles, a fin de problematizar, reflexionar y generar un espacio propositivo para garantizar el acceso a la educación y la cultura a las personas privadas de su libertad.

COBERTURA

- Revista UFA (proyecto autogestionado) en gráfica y TV
- Revista Digital Reporteros (Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP)

IMPACTO MEDIÁTICO DEL ENCUENTRO

M edio: Red CLADE Campaña Derecho Educación (articulación plural de organizaciones de la sociedad civil que actúa en defensa y promoción del derecho a una educación pública y gratuita para todos y todas, de responsabilidad del Estado, que responda a las dimensiones de asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad, adaptabilidad y rendición de cuentas. Quiere promover una transformación con miras a la implantación de un nuevo modelo de desarrollo que responda al buen vivir, a la justicia social, a la dignidad humana y a la relación armónica con el medio ambiente en los países de América Latina y el Caribe.

Nota 1: Informe (ver link)

Link 1: <http://www.campanaderechoeducacion.org/v2/es/la-campana/gobernanza-y-transparencia/informes-anales-narrativos.html?download=223%3Ainforme-clade-2012.4>

Nota 2: En encuentro, se reafirma el derecho a la educación en contextos de encierro

Link 2: <http://www.campanaderechoeducacion.org/v2/es/noticias/239-argentina-se-reafirma-el-derecho-a-la-educacion-en-contextos-de-encierro.html>

EN ENCUENTRO, SE REAFIRMA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO

IV Encuentro Latinoamericano de Educadores/as y Tesistas en Educación en Cárceles reunió a más de 450 personas en la ciudad de La Plata, Argentina

Más de 450 personas participaron entre los días 5 y 6 de septiembre, del IV Encuentro Latinoamericano de Educadores/as y Tesistas en Educación en Cárceles, en la ciudad de La Plata, Argentina. La mayoría son educadoras y educadores que trabajan en contextos de encierro, aunque el encuentro organizado por el GESEC –Grupo de Estudios sobre Cárceles también reunió a estudiantes, representantes de organismos gubernamentales y de la sociedad civil y expertas/os de toda la región. Se realizaron, asimismo, paneles, trabajo de comisiones y una plenaria final de la red.

La CLADE estuvo presente. Camilla Croso, coordinadora general de la Campaña, integró el panel El derecho a la educación en las cárceles: abordaje situacional, con la charla Situación del derecho a la educación en presidios en el contexto de Latinoamérica y el Caribe. Ella reafirmó que la situación de encarcelamiento no les quita el derecho humano a la educación y propuso pensarse sobre el propósito y el sentido de los procesos educativos en contextos de encierro: “la educación no debe ser vista como una acción terapéutica, parte del “tratamiento” penitenciario, ni tener como fin sólo la reinserción, la rehabilitación o la reeducación. No puede ser enmarcada como privilegio, beneficio por buena conducta, mercancía de intercambio entre agentes penitenciarios y encarcelados para el mantenimiento del orden disciplinar. Debe ser un fin en sí mismo, esencial para la dignidad humana, la autonomía, el desarrollo personal y social”.

Durante el Congreso, la Campaña también pudo difundir el proyecto Ampliando Voces, en particular su recién lanzada estrategia especial para contextos de encierro, que propone recopilar testimonios de educandas/os en privación de libertad y educadoras/es que trabajan en cárceles de América Latina y el Caribe. En la ocasión, diversas educadoras y educadores que trabajan en escuelas en las cárceles participaron compartiendo sus experiencias y colaborando con la iniciativa [vea aquí algunos de los testimonios ya recopilados].

De acuerdo con Francisco Scarfó, Vicepresidente del GESEC, el encuentro fue sobretodo “una instancia de fortalecimiento del derecho humano a la educación”. Él subrayaó que en contextos de privación de libertad, “es necesario darle el salto hacia el desarrollo del derecho. No se trata sólo de una educación de calidad, sino que de una educación adaptable y accesible a todas las personas, para que tengan libertad y puedan disfrutar plenamente de sus derechos”.

El Grupo, además, celebró un logro: El IV Encuentro fue declarado de Interés Municipal, Social y Cultural por el Consejo Deliberante de La Plata en su sesión ordinaria Nro. 13, llevada a cabo el 11 de julio de 2012 (ver decreto Nro. 104 de declaración <http://www.gesec.com.ar/wp-content/uploads/2012/08/decreto-104-CD.jpg>).

Sobre Ampliando Voces. Ampliando Voces es una iniciativa de la CLADE, que empezó en 2011, con el propósito de hacer escuchar lo que tienen que decir respecto a la educación personas que participan en programas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) – ya sean estudiantes o educadores/as.

La iniciativa parte de la constatación de que frecuentemente estos sujetos no se les llama a participar en los procesos de toma de decisiones sobre políticas educativas, ni siquiera cuando las decisiones los impactan más directamente. La CLADE considera fundamental hacer manifiestas sus demandas y propuestas, construyendo canales de acceso para hacerlas llegar a espacios de implementación de la política pública.

Conozca el proyecto Ampliando Voces: <http://www.campanaderechoeducacion.org/vocesejia>

Sobre el GESEC. El Gesec es una organización no gubernamental creada en el 2002. El grupo centra su militancia en promover el ejercicio efectivo del derecho a la educación de calidad de las personas privadas de libertad ambulatoria. Se destaca por su carácter interdisciplinario y su trabajo desde una perspectiva de derechos humanos.

Para conocer el programa y otras noticias sobre el encuentro, visite la página de GESEC: www.gesec.com.ar

El 2011, la CLADE lanzó el informe Educación en contextos de encierro ¡Derecho humano inalienable! [Descárguelo aquí](#).

Medio: Revista Reporteros Digital (Facultad de Periodismo UNLP)

Link: <http://www.perio.unlp.edu.ar/reporteros/?q=node%2F1772>

- **Se realizó el IV Encuentro Latinoamericano de Educadores en Cárceles**
Durante los días 5 y 6 de octubre se desarrolló el cónclave en La Plata, contó con la presencia de especialistas y más de 400 personas que asistieron a los paneles
El IV Encuentro Latinoamericano de Educadores y Tesistas sobre la educación en cárceles, tuvo lugar los días 5 y 6 de este mes, a partir de las 8:30, en la sala Auditorio del Pasaje Dardo Rocha, ubicado en la calle 50 entre 6 y 7.
Las jornadas organizada por el Grupo de estudio sobre educación en cárceles (GESEC) iniciaron con la etapa de acreditación el viernes 5 a las 8:30. Durante toda la mañana de ese día se realizaron paneles que contaron con la presencia del doctor Jean Pierre

Simoneau (Cátedra UNESCO para la investigación aplicada a la educación en cárceles, Canadá), la doctora Camila Crosso (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, Brasil) y el magister. Francisco Scarfó (Vicepresidente del GESEC, Argentina), entre otros panelistas.

Además, contó con la participación de alrededor de 450 estudiantes, graduados y profesionales del campo académico de la educación en cárceles. En materia de políticas públicas relacionadas con la educación en contextos de encierro, la doctora Crosso aseguró: “lo que nosotros sentimos es que sí hubieron algunos avances; hay un contexto más favorable para esta lucha a nivel internacional”. Además calificó de “esencial” la necesidad de hacer un “monitoreo más permanente de lo que está pasando al respecto”.

Durante la jornada de cierre —el sábado— se realizaron paneles a la mañana en relación a la inserción y articulación de los medios de comunicación en las cárceles y centros cerrados. Los paneles contaron con la presencia de la licenciada Nancy Aguilar (Asociación Alemana para la Educación de Adultos, Bolivia), el profesor Ricardo Bizarra (ex docente de EGBA en Cárceles e integrante del GESEC, La Plata) y la licenciada Florencia Pérez Lalli (Presidenta del GESEC, La Plata), entre otros.

La temática central de este panel fue el joven en contexto de encierro y la llegada de los medios de comunicación a esos espacios. Al respecto de la función de los medios en las cárceles la licenciada Pérez Lalli afirmó que “los medios masivos eligen criminalizar a los jóvenes de los sectores populares, y esto es un reflejo de lo que generalmente hace el poder punitivo del Estado”.

Uno de los ejes centrales del encuentro fue partir de identificar la educación y la comunicación como derechos humanos fundamentales. Además, una de las características de esta cuarta edición tuvo que ver con el espacio de debate intenso que ocupó la problemática de los jóvenes en contextos de encierro.

El cierre del encuentro estuvo a cargo de la Presidenta del GESEC quien concluyó: “la propuesta es dejar de pensar a la educación como salida para la reincidencia y pensarla como derecho; pensar que otra comunicación que es posible pensada desde la perspectiva de derechos humanos y que no sea excluyente sino inclusiva para con los jóvenes en estos contextos y afuera también”

Alida Dagnino Cotini, Enviado por marcelo el Mar, 10/09/2012 - 16:18.

Medio: Revista UFA

Nota: GESEC: un proyecto educativo que cumplió 10 años

Link: <http://www.revistaufa.com.ar/sociedad/gesec-un-proyecto-educativo-que-cumplio-10-anos>

GESEC: UN PROYECTO EDUCATIVO QUE CUMPLIÓ 10 AÑOS

El Grupo de Estudio Sobre Educación en Cárceles (GESEC) cumplió diez años y lo celebró llavando a cabo el IV Encuentro Latinoamericano de educadores y tesistas.

Por Maru Bilesio 09/11/2012 Tags: 10 años, cumpleaños, GESEC, proyecto educativo 0

En las jornadas del encuentro participaron panelistas de Argentina, Brasil, Canadá, Bolivia y Colombia, entre otros. Los representantes expusieron las diferentes problemáticas que presenta la educación en cárceles en sus respectivos países y lugares de trabajo.

Mates, termos y galletitas desfilaban por el salón auditorio, mientras se discutían temáticas como: la formación docente, el derecho a la educación en las cárceles y su abordaje situacional, las

políticas públicas para la educación en las cárceles en la región, entre otros. También se expusieron trabajos de comisiones y se realizaron asambleas y debates.

Todo transcurrió con el espíritu del GESEC, en un clima de compañía, con ganas de compartir y analizar la experiencia de trabajar en la enseñanza y el aprendizaje de personas que están privadas de su libertad.

Revista UFA asistió y compartió la primera jornada del encuentro.

Conocé las caras, las voces y el discurso de quienes forman parte de esta impronta.

Revista UFA (canal de YouTube)

Nota: Entrevista a Leticia Farignon

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=CH5tI5aj3ws>

Revista UFA (canal de YouTube)

Nota: Entrevista a Florencia Pérez Lalli

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=-DBtsSu8q5I>

Medio: Blog Educación en el Encierro (<http://educacionenelencierro.blogspot.com.ar>) Analía Umpierrez)

Nota: Presentación del Programa de la FACSO en el IV Encuentro Latinoamericano De Educadores/As y Tesisistas Sobre la Educación en Cárceles

Link: <http://educacionenelencierro.blogspot.com.ar/2012/10/presentacion-del-programa-de-la-facso.html>

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA FACSO EN EL IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORES/AS Y TESISISTAS SOBRE LA EDUCACION EN CÁRCELES

IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORES/AS Y TESISISTAS SOBRE LA EDUCACION EN CÁRCELES

La Plata – 5 y 6 de octubre - 2012

Con motivo de cumplirse 10 años de la creación del Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESEC) de la ciudad de La Plata se llevó a cabo el IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORES/AS Y TESISISTAS SOBRE EDUCACIÓN EN CÁRCELES, donde se contó con con más de 400 participantes entre de docentes, estudiantes, profesionales, miembros de la sociedad civil y funcionarios/as vinculados/as con la Educación en el contexto de la privación de libertad a nivel provincial, nacional y latinoamericano.

El GESEC es un grupo que centra su militancia en promover el ejercicio efectivo del derecho a una educación de calidad de las personas privadas de su libertad ambulatoria, desde una perspectiva de derechos humanos.

Desde el Programa Educación en Contextos de encierro de la FACSO se presentaron dos trabajos:

- " EDUCACIÓN EN EL ENCIERRO. Desafíos de la puesta en marcha del Programa. Sistematización de experiencia" de Analía Umpierrez.

- "Desde el otro al nosotros" (Relatos, sistematización de experiencias y producciones) - de Álvarez, Walter. Córdoba, María M. Varela, Analía C.

Las dos autoras son estudiantes del Centro ALMA de la UP 52

Medio: Cátedra UNESCO

Link: <http://www.cmv-educare.com/en/2012/10/la-chaire-unesco-de-recherche-appliquee-pour-education-en-prison-participe-au-9e-congres-annuel-du-groupe-d%E2%80%99etudes-sur-l%E2%80%99education-en-prison-gesec-en-argentine/>

Nota: en inglés (traducción propia)

05 de octubre 2012

Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada para la Educación prisión participa en la novena reunión anual del Grupo de Estudio sobre Educación en Prisiones (GÉSEC) - La Plata, Argentina

Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada de la prisión de Educación Cégep Marie-Victorin fue invitado por el Grupo de Estudio sobre Educación en Prisiones (GÉSEC) para participar en la "novena reunión de educadores y tesis de América Latina en materia de educación en la cárcel",

en Argentina, la ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires, los días 5 y 6 de octubre de 2012. Esta reunión destacó el décimo aniversario de la GÉSEC.

Muchos investigadores, profesionales, docentes y representantes de organizaciones de defensa del derecho a la educación han discutido el tema general de la educación en prisión. De hecho, más de 400 participantes asistieron a las presentaciones y participaron en diferentes sesiones y talleres sobre el derecho a la educación, las prácticas educativas en la prisión, los retos y las perspectivas de futuro para la educación en la cárcel para América Latina.

El equipo de la Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada GÉSEC agradecer muy calurosamente GÉSEC y sus representantes por la invitación a participar en este evento histórico. Estas gracias se dirigen específicamente a la Sra. Florencia Pérez Lalli, presidente de GÉSEC, y el Sr. Francisco Scarfó, vicepresidente de GÉSEC y miembro del comité científico de la Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada para la educación en las prisiones. El primer contacto entre los países y las organizaciones representadas en la reunión y el director de operaciones de la Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada para la educación en las prisiones ha desarrollado nuevas iniciativas para apoyar la educación en prisión.

Le invitamos a monitorear los sitios web de la Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada para la educación en las prisiones y GESEC para conocer de las conferencias y suites relacionados del Congreso.

Acerca GÉSEC

El GÉSEC es una organización no gubernamental creada en 2002 cuya misión es promover el derecho a la educación de las personas privadas de la libertad. Sus actividades principales son la investigación interdisciplinaria, la promoción de la educación pública y la formación profesional en el contexto penitenciario.

Para obtener más información sobre GESEC info@gesec.com.ar contactar o visitar la siguiente página web: www.gesec.com.ar

Foto en miniatura (1) De izquierda a derecha: Sra. Florencia Pérez Lalli , Presidente de GESEC, MG Francisco Scarfó , vicepresidente de GÉSEC y coordinador de la Comisión de Educación de la Universidad en las cárceles públicas, UNLP, Argentina, Dr. Fernandes Elionaldo Julián , de la Universidad Pablo, Brasil, el Dr. Camilia Crosso , la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) Sao Paulo, Brasil, Jean-Pierre Simoneau , director de operaciones de la Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada para la educación en las prisiones, Rosana Arriaga , traductor.

Foto en miniatura (2) De izquierda a derecha: el Sr. Scarfo Francisco , vicepresidente de GÉSEC y coordinador de la Comisión de Educación de la Universidad en las cárceles públicas, UNLP, Argentina, Jean-Pierre Simoneau , Director de Operaciones de la Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada para la Educación en la cárcel.

Enlaces

- Conferenciante y autor de "Sistema Brasileiro Penitenciario" por Elionaldo Fernandez Julião, Brasil. Profesor de la Universidad Federal Fluminense, el Instituto de Educación de Angra dos Reis, Brasil. elionado@yahoo.com.br
- Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Centro de la PICA Buenos Aires. Revista Analía Umpiérrez, coordinadora del Proyecto, en Contextos Educacion de Bull Run. aumpierr@soc.unicen.edu.ar www.soc.unicen.edu.ar
- Isabel Giacchino Lic.Maria de Ribet, coordinadora de la Modalidad, Educacion en Contextos de Encierro, Ministerio de Educación de la Nación Argentina. iribet@me.gov.ar

- Nancy Aguilar Cornejo, coordinadora del Programa. La Paz - Bolivia naagcorpa@yahoo.it "Progettomondo.mial"
- Niños y el Instituto del adolescente Uruguay, Arq. Daniel Castro Machado, Director, arg.castrodaniel@netgate.com.uy
- Niños y el Instituto del adolescente Uruguay, Sr. Javier SIRPA Tiscornia, Director Enc. Centro SER purrabarro@hotmail.com hserdeberro@hotmail.com
- Paula Carolina Petrelli, Coordinadora General de Progr. Educación Universitaria en el Contexto de Encierro SEU-Rectorado - UNCuyo ppeeterelli@uncu.edu.ar www.uncu.edu.ar/extensión
- Campanas de América Latina por el derecho a la Educación (CLADE), Brasil campagna@campagnaderechoeducation.org www.campagnaderechoeducation.org
- Profesor en cárceles estercohen1@hotmail.com
- Escritores, autores bossamundo@hotmail.com / La Plata, Argentina

Textos

- Scarfo, F. et Aued, V. (2012) *El Derecho a la Educación en las Cárceles: abordaje situacional Aportes Para La Reflexión Sobre La Educación Como Derecho Humano en Contextos de la Cárcel*. Grupo de Estudio sobre Educación en Cárceles, La Plata, Argentina.
- Ferreyra, NN, et Alii. . (ND) *El Derecho a la Educación en Contextos de privación de la libertad: La Experiencia del Taller de Comunicación en la Unidad Bonaerense Penal N ° 45 (Melchor Romero, La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina)*, Grupo de Estudio sobre Educación en Cárceles, La Plata, Argentina.
- Scarfo, F. et Alii. (ND). *Formación en Educación en Contextos de privación de la libertad desde Una perspectiva de Derechos Humanos. Grupo de Estudio sobre Educación en Cárceles*, La Plata, Argentina.

Medio: Agencia Indymedia

Link: <http://argentina.indymedia.org/news/2012/10/822714.php>

Nota:

La educación en cárceles latinoamericanas

Por Indymedia La Plata - Wednesday, Oct. 10, 2012 at 2:24 AM

El fin de semana pasado, La Plata fue sede del IV Encuentro Latinoamericano para Educadores/as y Tesistas sobre Educación en Cárceles. Convocado por el Grupo de Estudio Sobre Educación en Cárceles -GESEC-, se realizaron tres jornadas con asistencia que superó las expectativas. Los distintos países que participaron encontraron como factor común la lucha por el discurso de la sociedad sobre la educación: "el desafío es extender el debate y la concepción de la educación como derecho universal".

460 personas se inscribieron para participar del cuarto encuentro de educadores en cárceles. "Eso quiere decir que hay mucha gente interesada en trabajar por la educación en la educación en las cárceles, pero no porque ya haya educación en las cárceles" aseguró Florencia Perez Lalli presidenta del GESEC. En este sentido, explica que del encuentro se van con la perspectiva de trabajar por la garantía del derecho a la educación y por la concreción del mismo, ya que si bien existen leyes para la aplicación de instancias educativas, no se cumplen.

Florencia asegura que si bien existen programas de inserción a la educación, no hay una intención del Estado para llevarlo adelante de manera integral. En este sentido, una de las reflexiones del encuentro es que los gobiernos debe tomar la decisión de convertir estos programas educativos aislados en políticas públicas para que se promuevan todas las formas y en todos sus niveles. Se hace hincapié en una educación de calidad. Esto implicaría que se atiende a las diversidades de

edad, de religión, de intereses y gustos. A su vez, exigen que se garantice no solo el acceso sino también la permanencia ya que las personas privadas de su libertad sufren constantemente traslados o castigos en buzones que impiden la continuación y el desarrollo de sus estudios.

En las jornadas pudieron notar que muchos países de Latinoamérica no se han dado el debate de entender a la educación como derecho sino como manera de reinserción social. Así "se le quita valor de derecho y por lo tanto su valor universal que tiene todo derecho humano para que todas las personas puedan acceder". Asegura que en Argentina se debate la educación con esta perspectiva pero que no se ha llegado a verlo de manera universal. Apunta a la institución punitiva que impide el ejercicio real del derecho, aunque también a la Universidad pública ya que "debería hacerse cargo de sus estudiantes, que los tiene y mucho".

"La educación es el derecho llave ya que permite el conocimiento de otros derechos"

Además de las discusiones sobre el tema concreto que los convocaba, también se discutieron sobre lo que implica la institución carcelaria. El objetivo de la condena y el encierro es la reinserción social asegura Florencia, "pero el 80% de las personas privadas de la libertad vienen con historias de exclusión y marginalidad entonces ¿han estado alguna vez insertos en la sociedad?". Más allá de la crítica, afirma que tampoco se ha garantizado el objetivo ya que con los constantes traslados, la reclusión en penitenciarías que se encuentran lejos de su origen, la distancia con los vínculos afectivos, la mala condición alimenticia o de salud, entre otras circunstancias de la vida carcelaria no puede pretenderse que una persona se reinserte. "La cárcel no está funcionando ni para el objetivo que se propone, con el cual ni coincidimos. No tiene razón de ser, más que excluir nuevamente."

Panorama nacional y provincial

Si bien existen grandes similitudes en los países latinoamericanos, Argentina se encuentra avanzada en términos de debate sobre la educación en las cárceles. "En otros países ni siquiera se plantean la posibilidad de que hayan carreras universitarias en cárceles o ni siquiera tienen escuelas secundarias".

En la provincia de Buenos Aires hay 56 cárceles de las cuales doce están en La Plata. El porcentaje oficial sobre las personas inscriptas en carreras universitarias es del 50%. Sin embargo el número puede no ser exacto, ya que existen traslados u otras dificultades del sistema penitenciario que impide la permanencia.

Medio: Fundación Filosófica Ecológica e Intercultural (FFEI)

Link: <http://ffe.org.ar/2012/11/congreso-del-gesec-la-plata/>

Nota:

CONGRESO DEL GESEC – LA PLATA

La Fundación FFEI estuvo presente en el Congreso del GESEC- La Plata- Grupo de estudio de educación en cárceles en el “IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCADORE/AS Y TESISISTAS SOBRE EDUCACIÓN EN CÁRCELES – 5 Y 6 DE OCTUBRE 2012.

GESEC: grupo de investigación y asesoramiento. Organización de Derechos Humanos por la Educación que busca incidir en políticas públicas, realiza prácticas sociales plurales compartiendo con otras instituciones.

Trabajo interdisciplinario que problematiza la realidad de la Educación en Contextos de Encierro. Implica militancia por la educación como derecho humano universal de calidad que atienda diversidades.

Los miembros de la Fundación FFEI participaron en dos Comisiones:

Comisión: “Sociedad Civil, Educación y cárcel”

Rosana Asís “Tejiendo Puentes en Valores desde una filosofía humanista integral”, proyecto que se viene realizando también en el área de Proyectos Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba.

Docente Tallerista de Mitología en el Complejo Penitenciario Reverendo Padre Luchesse (Bower)
Mara Nazar “El camino del héroe: identidad, amor y desafíos”.

Docente Tallerista de Mitología en el Complejo Penitenciario Reverendo Padre Luchesse (Bower)

Olga Pedrocca, asistente. Adscripta a la Cátedra de Ética de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba, titular Rosana Asís.

Comisión: “DD:HH, cárcel y educación” (abordaje desde la práctica)

Marcela Alejandra Rosales: La escuela en contextos de privación de la libertad: un espacio para pensar nuevas prácticas educativas que posibiliten el autoconocimiento y la reflexión”

El eje de FFEI se enmarcó fundamentalmente en la ESPIRITUALIDAD, fuerza directriz que guía la misión de la Fundación.

La conclusión más importante que sacamos de la hermosa aventura que fue el viaje a La Plata, en la que pudimos no sólo asistir al Congreso sino vivenciar una profunda experiencia de hermandad, es la de mantener nuestra identidad, independencia y unidad.

Articular con otras organizaciones, si se considerase necesario, pero siempre teniendo la capacidad de decisión y ejecución de las acciones desde la Fundación.

Ésta fue una experiencia de hermandad que compartimos todos, los que viajamos y los que nos acompañaron con su energía y su amor en todo momento.

El CIMJPP en el Encuentro del GESEC

OCT 12

Publicado por enlacosmopista

Se realizó el IV Encuentro Latinoamericano de Educadores en Cárceles

Durante los días 5 y 6 de octubre se desarrolló el cónclave en La Plata, contó con la presencia de especialistas y más de 400 personas que asistieron a los paneles

El IV Encuentro Latinoamericano de Educadores y Tesistas sobre la educación en cárceles, tuvo lugar los días 5 y 6 de este mes, a partir de las 8:30, en la sala Auditorio del Pasaje Dardo Rocha, ubicado en la calle 50 entre 6 y 7.

Las jornadas organizada por el Grupo de estudio sobre educación en cárceles (GESEC) iniciaron con la etapa de acreditación el viernes 5 a las 8:30. Durante toda la mañana de ese día se realizaron paneles que contaron con la presencia del doctor Jean Pierre Simoneau (Cátedra UNESCO para la investigación aplicada a la educación en cárceles, Canadá), la doctora Camila Crosso (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, Brasil) y el magister. Francisco Scarfó (Vicepresidente del GESEC, Argentina), entre otros panelistas.

Además, contó con la participación de alrededor de 450 estudiantes, graduados y profesionales del campo académico de la educación en cárceles. En materia de políticas públicas relacionadas con la educación en contextos de encierro, la doctora Crosso aseguró: “lo que nosotros sentimos es que sí hubieron algunos avances; hay un contexto más favorable para esta lucha a nivel internacional”. Además calificó de “esencial” la necesidad de hacer un “monitoreo más permanente de lo que está pasando al respecto”.

Durante la jornada de cierre –el sábado- se realizaron paneles a la mañana en relación a la inserción y articulación de los medios de comunicación en las cárceles y centros cerrados. Los paneles contaron con la presencia de la licenciada Nancy Aguilar (Asociación Alemana para la Educación de Adultos, Bolivia), el profesor Ricardo Bizarra (ex docente de EGBA en Cárceles e integrante del GESEC, La Plata) y la licenciada Florencia Pérez Lalli (Presidenta del GESEC, La Plata), entre otros.

La temática central de este panel fue el joven en contexto de encierro y la llegada de los medios de comunicación a esos espacios. Al respecto de la función de los medios en las cárceles la licenciada Pérez Lalli afirmó que “los medios masivos eligen criminalizar a los jóvenes de los sectores populares, y esto es un reflejo de lo que generalmente hace el poder punitivo del Estado”.

Uno de los ejes centrales del encuentro fue partir de identificar la educación y la comunicación como derechos humanos fundamentales. Además, una de las características de esta cuarta edición tuvo que ver con el espacio de debate intenso que ocupó la problemática de los jóvenes en contextos de encierro.

El cierre del encuentro estuvo a cargo de la Presidenta del GESEC quien concluyó: “la propuesta es dejar de pensar a la educación como salida para la reincidencia y pensarla como derecho; pensar que otra comunicación que es posible pensada desde la perspectiva de derechos humanos y que no sea excluyente sino inclusiva para con los jóvenes en estos contextos y afuera también”

Alida Dagnino Cotini

Fuente: <http://www.perio.unlp.edu.ar/reporteros/?q=node%2F1772>

El Colectivo de Investigación Militante sobre los Jóvenes y el Poder Punitivo participó del encuentro, exponiendo el trabajo “Diferentes posibilidades de la educación en contextos de encierro”, en el pane “Educación con jóvenes privados/as de la libertad”. [Ver trabajo.](#)